



# **„Odwrócona lekcja biologii”**

*opracowanie innowacji metodycznej*

*opracowała:*

*Alicja Wenta*

## 1. WSTĘP

Uczniowie dużo czasu spędzają w Internecie, w większości czas ten jest marnowany na gry, oglądanie filmów czy inne mało rozwijające treści, często mają problemy z wyszukiwaniem potrzebnych informacji. Konieczne jest kształtowanie umiejętności samodzielnego wyszukiwania, porządkowania i stopniowania informacji.

## 2. ADRESACI PROGRAMU

Uczestnicy:

- uczniowie klasy VII.

Wykonawca:

- Alicja Wenta – nauczyciel biologii.

## 3. ROZMIAR PRZESTZRENNY

Miejsca realizacji:

- szkoła (sale lekcyjne).

## 4. ROMIAR CZASOWY

Innowacja będzie realizowana w roku szkolnym 2023/2024

### **CELE**

- rozbudzanie ciekawości poznawczej, szczególnie zwracanie uwagi na przyczyny i skutki wydarzeń
- kształtowanie umiejętności pracy samodzielnej i planowania działań
- poczucie odpowiedzialności za proces nauki
- umiejętne wykorzystanie różnych pomocy naukowych (Internet, aplikacje edukacyjne itp.)
- kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów źródłowych, słuchania audycji
- zachęcanie do samodzielnego szukania informacji
- przełamywanie barier komunikacyjnych
- rozwijanie ciekawości świata

- stwarzanie przestrzeni i możliwości do dyskusji, ćwiczenia umiejętności argumentowania własnych opinii
- kształtowanie postaw twórczych
- swobodne posługiwanie się terminologią biologiczną
- wykorzystywanie nowoczesnych technik nauczania, poprawiających atrakcyjność lekcji

## 5. SPOSÓB REALIZACJI: METODY, FORMY REALIZACJI

Metody: pogładowa, słowna, praktycznego działania, podająca, współpracy, pogadanki.

Formy realizacji: burza mózgów, pogadanki, gry edukacyjne, prelekcje, konkursy, oglądanie filmów edukacyjnych, czytanie książek, warsztaty.

## 6. PLANOWANY ZAKRES TREŚCI

Innowacja pedagogiczna realizuje założenia podstawy programowej z biologii w klasie 7.

## 7. OCZEKIWANE EFEKTY

- umiejętność selekcji informacji
- przejrzyste notatki
- świadome wykorzystanie komputera w celach edukacyjnych
- wykonanie gazetki/ plakatu na temat wybranego tematu
- współpraca w grupie
- śmielsze zabieranie głosu na forum klasy
- umiejętność argumentowania i bronięcia swojej opinii
- korzystanie z różnych źródeł informacji

## 8. ŚRODKI, MATERIAŁY, SPRZĘT

Salę lekcyjną, zasoby biblioteki, tablica multimedialna, laptop, gry.

## 9. SPRZYMIERZENICY

uczniowie, nauczyciele, dyrektor szkoły, rodzice

## 10. OPIS INNOWACJI

Lekcja zaczyna się od pracy ucznia w domu. Nauczyciel raz w tygodniu przygotowuje materiały dla uczniów z co najmniej 3 dniowym wyprzedzeniem. Klasa otrzyma kryteria, link do prezentacji oraz ćwiczenia podsumowujących. Uczniowie, którzy nie mają możliwości zapoznać się z materiałem, są zobowiązani do przeczytania tematu z podręcznika i przygotowania notatki. Praca na lekcji polega na usystematyzowaniu wiedzy poprzez aktywne metody pracy, uporządkowanie informacji oraz zaangażowanie uczniów w praktyczne ćwiczenia.

Podczas zajęć uczniowie będą pracować różnymi metodami pod kierunkiem nauczyciela. Wcześniejsze przygotowanie pozwoli na wykorzystanie w szczególności metod aktywizujących: burza mózgów, dyskusja, praca w grupie, drzewo decyzyjne, gra "Bingo".

Każdy uczeń będzie miał okazję wypowiedzieć się na dany temat, wykonać dodatkowe ćwiczenia lub napisać artykuł. Dodatkowo szerokie wykorzystanie multimediów uatrakcyjni zajęcia.

Nauczyciel będzie także sprawdzał, jaka forma przekazu jest dla uczniów najbardziej przystępna, a która sprawia problemy.

## 11. EWALUACJA

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- ankietę
- rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami.

Szczegółowa analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów oraz wyników klasyfikacji pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu.

## 12. BIBLIOGRAFIA

- materiał szkoleniowy w postaci książeczki przygotowanej przez Instytut Kształcenia Eko-Tur z Warszawy pt. „Realizacja innowacji i eksperymentów, programów własnych oraz projektów edukacyjnych jako integralny element działalności szkoły”,
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

.....  
(podpis nauczyciela)