



# **INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

## **organizacyjno-metodyczna**

### **kontynuacja**

**Autor:**

*Halina Winczewska*

**Temat innowacji:**

*Mały Samorząd Uczniowski*

**Nazwa szkoły:** Szkoła Podstawowa im. ks. A. Sadowskiego w Lisich Jamach

**Autor:** Halina Winczewska

**Temat:** Mały Samorząd Uczniowski

**Rodzaj innowacji:** organizacyjno-metodyczna

**Data wprowadzenia:** 20.09.2018r.

**Data zakończenia:** bezterminowo

**Zakres innowacji:**

Adresatami innowacji są uczniowie klas „0” - III. Kontynuacja innowacji jest bezterminowa, co oznacza jej realizację w kolejnych latach szkolnych.

Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei samorządności. Ma ona zachęcać i motywować uczniów do aktywności, twórczego rozwoju, odpowiedzialności .

**Motywacja wprowadzenia innowacji:**

Kontynuacja innowacja: „*Mały Samorząd Uczniowski*” jest moją odpowiedzią na potrzeby uczniów klas młodszych i szkoły wyrażone podczas ewaluacji pracy małego samorządu w roku szkolnym 2021/2022, a także wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej.

Na podstawie przeprowadzonej, w czerwcu ubiegłego roku szkolnego, ewaluacji pracy małego samorządu , zdecydowałam się kontynuować innowację pod nazwą „Mały Samorząd Uczniowski”. Inicjatywa spotkała się z dużym zainteresowaniem i aprobatą odbiorców. Została wysoko oceniona zarówno przez uczniów, nauczycieli jak również dyrekcję szkoły. Wszyscy wskazywali, że działania samorządu zaktywizowały młodszych uczniów, ożywiły pracę szkoły, wdrażały dzieci do różnorodnych działań, twórczej aktywności oraz rozwijały ich kreatywność i odpowiedzialność. Podczas ewaluacji wskazywano na potrzebę kontynuowania działalności małego samorządu.

## **I. Cele innowacji**

### **Cel główny: Rozwijanie samorządności wśród uczniów klas I- III**

#### **Cele szczegółowe:**

1. Zwiększenie aktywności dzieci, która prowadzić ma do poprawy efektywności kształcenia w szkole, w tym na kolejnych etapach edukacji szkolnej.
2. Reprezentowanie ogółu uczniów klas I - III Szkoły Podstawowej im. Ks. A. Sadowskiego w Lisich Jamach.
3. Kształtowanie umiejętności zespołowego współdziałania uczniów w młodszym wieku szkolnym.
4. Stwarzanie warunków do aktywności, samooceny i samokontroli od pierwszych lat nauki szkolnej.
5. Wczesne przygotowanie uczniów szkoły do udziału w pracach samorządu uczniowskiego.
6. Podejmowanie inicjatyw zmierzających do podniesienia jakości pracy szkoły.
7. Uczenie samorządności na terenie szkoły i poza nią.
8. Wdrażanie do odpowiedzialności, poszanowania odrębności przekonań, tolerancji.
9. Zagwarantowanie uczniom przestrzegania praw ucznia wynikających ze Statutu Szkoły oraz innych aktów prawnych (Konwencja Praw Dziecka).
10. Kształcenie modelu ucznia aktywnego, umiejętnie współpracującego w zespole.
11. Realizowanie zadań związanych z edukacją patriotyczną, społeczną, regionalną, zdrowotną i ekologiczną.

## **II. Metody i formy**

- 1) Pobudzanie i aktywizowanie różnych form aktywności uczniów na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły.
- 2) Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- 3) Wprowadzenie dziecka w świat wartości uniwersalnych, takich jak: dobro, prawda, piękno.
- 4) Zachęcanie i angażowanie uczniów do wykonywania prac na rzecz klasy, szkoły, środowiska.
- 5) Współdziałanie w organizacji imprez szkolnych.
- 6) Prowadzenie tablicy informacyjnej Małego Samorządu Uczniowskiego
- 7) Sporządzanie gazetek okolicznościowych.
- 8) Organizacja i udział w akcjach charytatywnych.
- 9) Organizacja konkursów.

### **III. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)**

Uczniowie:

1. posiadają umiejętność zespołowego współdziałania,
2. są aktywni i kreatywni , potrafią podejmować działania na rzecz własnego rozwoju,
3. odpowiedzialnie podejmują powierzone zadania,
4. współorganizują uroczystości i apele szkolne dla klas młodszych,
5. organizują i biorą udział w szkolnych konkursach,
6. rozwijają zainteresowania i zdolności,
7. wykonują prace na rzecz klasy i szkoły.

### **IV. Ewaluacja**

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi po każdym roku szkolnym:

- ankietę dotyczącą działalności małego samorządu wśród uczniów klas II i III
- rozmowy wychowawcami klas „0”-III,
- rozmowę z dyrektorem szkoły.

Szczegółowa analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o kontynuacji lub zakończeniu realizacji innowacji.