



Strefa współpracy i dobrych relacji

*opracowanie innowacji
metodyczno-organizacyjnej*

1. Wstęp

Niniejszy projekt innowacji ma na celu wprowadzenie nowych, inspirujących elementów do pracy w naszej szkole, które przyczynią się do urozmaicenia procesu edukacji oraz promowania pracy grupowej wśród uczniów.

Plan innowacji zakłada zakup nowoczesnych siedzisk, stworzenie kolorowych malowideł na ścianach i urozmaicenie klasy kolorowymi dodatkami. Oczekuję, że zmiany te pomogą stworzyć przyjazne, inspirujące środowisko nauczania, a także wspomogą efektywność procesu edukacji.

Badania naukowe potwierdzają, że odpowiednio zaprojektowana klasa oraz wystrój pomagają uczniom w nauce, a praca w grupach rozwija ważne umiejętności społeczne.

Nasza szkoła dąży do ciągłego doskonalenia jakości edukacji, a ta innowacja stanowi ważny krok w tym kierunku.

2. Adresaci programu

Uczestnicy:

uczniowie klasy VII

Wykonawca:

Marta Hodorowicz - nauczyciel języka polskiego.

3. Rozmiar przestrzenny

Miejsce realizacji - sala lekcyjna nr 12.

4. Rozmiar czasowy

Innowacja będzie realizowana od września 2023 do czerwca 2024 roku.

5. Cele

Cele Ogólne:

Urozmaicenie procesu nauczania:

- Stworzenie atrakcyjnego i inspirującego środowiska edukacyjnego, które zachęci uczniów do aktywnego uczestnictwa w lekcjach.
- Promowanie pozytywnego podejścia do nauki poprzez kolorowe i motywujące elementy w klasie.

Wspieranie pracy grupowej:

- Rozwijanie umiejętności współpracy, komunikacji i rozwiązywania problemów w grupach uczniów.
- Tworzenie warunków do budowania więzi między uczniami poprzez wspólne projekty i zadania.

Poprawa efektywności procesu edukacji:

- Wspieranie procesu uczenia się poprzez odpowiednio dostosowane siedziska, które umożliwią uczniom swobodną interakcję podczas lekcji.
- Wykorzystanie badań naukowych na temat wpływu środowiska nauczania na wyniki edukacyjne w celu optymalizacji procesu nauczania.

Cele Szczegółowe:

Zakup nowoczesnych siedzisk:

- Zadbanie o to, aby klasa była wyposażona w odpowiednie siedziska, które umożliwią elastyczne ustawienie w kółku podczas zajęć grupowych.
- Zapewnienie, że siedziska są ergonomiczne i dostosowane do wieku uczniów.

Malowidła na ścianach:

- Zlecenie lokalnym artystom namalowania kolorowych i inspirujących malowideł na ścianach klasy, które związane są tematycznie z danym przedmiotem lub wartościami szkoły.
- Regularna aktualizacja gazetki klasowej, aby utrzymać świeżość i atrakcyjność środowiska edukacyjnego.

Urozmaicenie klasy dodatkami:

- Zakup kolorowych i funkcjonalnych dodatków do klasy: zegar ścienny, kolorowe doniczki na kwiaty, tablice korkowe i plansze edukacyjne.

6. SPOSÓB REALIZACJI: METODY, FORMY REALIZACJI

Metody: praktycznego działania, zadaniowa, współpracy.

Formy realizacji: burza mózgów, pogadanki, gry edukacyjne, praca warsztatowa.

7. PLANOWANY ZAKRES TREŚCI I HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Lp.	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji
1.	Zakup nowoczesnych siedzisk.	Zakup odpowiedniej ilości siedzisk dla wszystkich uczniów klasy VII.
2.	Malowidła na ścianach.	Pozyskanie funduszy na stworzenie kolorowego rysunku, który wypełni przestrzeń klasy.
3.	Urozmaicenie klasy dodatkami.	Zakup kolorowych dodatków do klasy, takich jak zegary ściennie, tablice korkowe, plansze edukacyjne oraz doniczki na kwiaty, a także organizacja konkursu artystycznego dla uczniów na dekorowanie klasy.

4.	Szkolenie nauczycieli.	Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli w zakresie efektywnego wykorzystania nowych siedzisk i środowiska klasy do pracy grupowej oraz motywowania uczniów poprzez kreatywne metody nauczania.
5.	Monitoring efektywności.	Regularne obserwacje lekcji, zbieranie opinii od uczniów i nauczycieli w celu oceny wpływu wprowadzonych zmian na proces nauczania.
6.	Organizacja zajęć grupowych.	Wprowadzenie regularnych zajęć grupowych, podczas których uczniowie będą mieli okazję korzystać z nowych siedzisk, pracować w grupach i rozwijać umiejętności społeczne.
7.	Otwarty dzień dla rodziców.	Organizacja dnia otwartego, podczas którego rodzice mogą zobaczyć efekty wprowadzonych zmian i wspólnie z dziećmi uczestniczyć w edukacyjnych aktywnościach.
8.	Ewaluacja.	Okresowe oceny efektywności programu na podstawie opinii uczniów i nauczycieli oraz dostosowywanie działań w celu ciągłego doskonalenia środowiska edukacyjnego.

8. Oczekiwane efekty

Korzyści dla uczniów:

- Rozwinięcie umiejętności pracy w grupach i współpracy z kolegami.
- Poprawa koncentracji i aktywnego uczestnictwa w lekcjach dzięki nowoczesnym siedziskom.
- Rozwijanie umiejętności interpersonalnych poprzez działania grupowe.
- Kreatywność i wyobraźnia rozwijane poprzez uczestnictwo w innowacji.
- Zwiększona pewność siebie w wyrażaniu swoich pomysłów i opinii w grupie.
- Ułatwiony dostęp do materiałów edukacyjnych dzięki tablicom korkowym i planszom edukacyjnym.
- Wykształcenie umiejętności dbania o estetykę otoczenia i wspólnego podejmowania decyzji dotyczących klasy.
- Zrozumienie znaczenia pracy zespołowej i współpracy na różnych etapach życia.
- Wykształcenie umiejętności organizacji czasu i zadań w ramach projektów grupowych.
- Zwiększenie zaangażowania w proces nauki dzięki inspirującym lekcjom.
- Lepsze wyniki nauczania dzięki stworzeniu optymalnego środowiska do nauki.
- Wzmocnienie poczucia przynależności do szkoły i więzi uczniów z ich miejscem nauki.
- Zwiększenie poczucia satysfakcji i radości z nauki poprzez kolorowy i przyjazny wystrój klasy.

9. Środki, materiały, sprzęt

Sala lekcyjna, tablica multimedialna, kolorowe poduszki, plansze edukacyjne, elementy wyposażenia sali.

10. Sprzymierzeńcy

Dyrektor szkoły, nauczyciele, uczniowie, rodzice.

11. Sposoby oceny

Sposoby oceny wykonanych zadań będą dokonywane poprzez pozytywne zmiany wychowawcze, opinie uczniów, rodziców, nauczycieli lub innych osób,

12. Ewaluacja

Ankieta dla uczniów: Przeprowadzenie anonimowej ankiety wśród uczniów, aby dowiedzieć się, jakie zmiany zauważyli w swoim procesie nauki, czy nowa przestrzeń wpłynęła na ich motywację i zaangażowanie w lekcje.

Wywiady z nauczycielami: Przeprowadzenie wywiadów z nauczycielami, aby dowiedzieć się, jakie korzyści i wyzwania wynikają z wprowadzenia nowych elementów do klasy.

Przegląd dokumentacji fotograficznej: Zebranie fotografii wizualnych związanych z programem, aby zaprezentować zmiany w wyglądzie i funkcjonalności klasy przed i po wprowadzeniu programu innowacji.

13. Bibliografia

- Materiał szkoleniowy w postaci książeczki przygotowanej przez Instytut Kształcenia Eko-Tur z Warszawy pt. „Realizacja innowacji i eksperymentów, programów własnych oraz projektów edukacyjnych jako integralny element działalności szkoły”.
- Materiał edukacyjny wydany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej pt. “Przestrzeń w której dobrze się uczy”.

Opracowała:
Marta Hodorowicz