



**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. KS. ANASTAZEGO SADOWSKIEGO W LISICH JAMACH**

ROK SZKOLNY 2023/2024

I WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

1) Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu

2) Działalność edukacyjna obejmuje:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,

- 4) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- 5) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 6) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 7) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

3) Działalność informacyjna obejmuje:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,

4) Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej.

Przy opracowaniu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły uwzględniono:

1) Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
2. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego

4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
7. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości

2) *Wnioski z ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023:*

Informacje potrzebne do ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego zostały zebrane dzięki badaniom ankietowym przeprowadzonym wśród rodziców klas 1-7, uczniów klas 3-7 i nauczycieli pracujących w naszej szkole oraz analizie sprawozdań z realizacji planów wychowawczo - profilaktycznych w klasach 1-8:

- Analiza sytuacji opiekuńczo – wychowawczej;
- Naturalna bieżąca obserwacja życia szkoły i zachowań poszczególnych osób wchodzących w skład społeczności szkolnej

MOCNE STRONY

- Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie ;
- Uczniowie znają normy i zasady oraz konsekwencje ich łamania;
- Brak akceptacji dla przemocy ze strony nauczycieli;
- Szkoła prowadzi kampanie profilaktyczne i informacyjne na temat zasad odpowiedzialnego korzystania z internetu i telefonii komórkowej.
- Szkoła wyposaża dzieci w wiedzę dotyczącą sposobów postępowania w sytuacjach zagrożenia.
- Szkoła realizuje zadania promujące zdrowie we wszystkich aspektach (popularyzuje aktywne sposoby czasu wolnego, propaguje zdrowy i aktywny styl życia, prowadzi edukację prozdrowotną, wzbogaca wiedzę i umiejętności uczniów w zakresie profilaktyki
- Szkoła prowadzi akcje charytatywne
- Specjaliści prowadzą zajęcia integrujące zespoły klasowe, organizowane są cykliczne spotkania profilaktyczne z pedagogiem i policją, szkoła współpracuje z poradnią psychologiczno – pedagogiczną pod kątem bezpieczeństwa psychicznego

SŁABE STRONY

- Problemy dotyczące biernego spędzania czasu wolnego: internet, gry komputerowe, telewizja.
- Niski szacunek dla osób dorosłych, starszych - używanie "złotych" słów: dziękuję, przepraszam, proszę ...dzień dobry...

Wnioski

1. Działania prowadzone przez szkołę przynoszą efekty.
2. Uczniowie czują się bezpiecznie na terenie szkoły, znają podstawowe wartości.
3. Nie wszyscy uczniowie wiedzą do kogo mogą w szkole zwrócić się o pomoc, gdy mają kłopoty i trudności

Rekomendacje na rok szkolny 2023/2024

1. W dalszym ciągu należy zwracać uwagę uczniów na respektowanie zasad oraz zachowanie bezpieczeństwa w różnych sytuacjach i miejscach.

2. Należy bezwzględnie reagować na wszelkie przejawy agresji poprzez rozmowę, kontakt z rodzicami uczniów.
3. Konieczne jest przeprowadzenie cyklu zajęć (np. na godzinach wychowawczych) na temat wartości oraz ludzi, których darzymy szacunkiem – preferowane są zajęcia przygotowane i prowadzone przez uczniów.
4. Należy rozmawiać z uczniami na temat wyrażania emocji, sposobów poszukiwania pomocy w trudnych sytuacjach. Należy również wskazać uczniom instytucje, które udzielają pomocy.
5. W dalszym ciągu należy rozmawiać z uczniami na temat bezpiecznego korzystania z Internetu oraz zagrożeń wynikających z nieodpowiedzialnego zachowania w sieci.

3) Wyniki corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów oraz czynników chroniących i czynników ryzyka

Diagnozę przeprowadzono na podstawie ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego, rozmów, obserwacji, badań ankietowych wśród uczniów, rodziców i wychowawców.

Czynniki chroniące

Wewnętrzne czynniki chroniące wpływające bezpośrednio ze środowiska szkoły:

- dobrze przygotowana kadra;
- dobre warunki pracy i nauki;
- tradycje szkolne;
- pozytywne wzorce nauczycieli i wychowawców;
- personalizacja uczniów (brak anonimowości);
- różnorodność działań integrujących w szkole;
- dobra współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym;

Czynniki chroniące, które wynikają z analizy przeprowadzonych badań:

- wysoki poziom poczucia bezpieczeństwa w szkole;
- zaangażowanie uczniów i nauczycieli w życie szkoły;
- w większości dobrze zintegrowane zespoły klasowe;
- dobry kontakt uczniów z nauczycielami,
- uczniowie znają skutki nałogów
- na terenie szkoły nie ma przypadków palenia papierosów ani spożywania alkoholu czy używania substancji psychoaktywnych
- w szkole realizowanych jest sporo działań dotyczących profilaktyki uzależnień

Czynniki ryzyka

Na podstawie przeprowadzonych badań i sporządzonej diagnozy wynika, że na terenie szkoły występują zjawiska niepożądane. Należą do nich:

- występujące sporadycznie w szkole zjawisko cyberprzemocy w formie ośmieszania i używania wulgaryzmów

- kupowanie i spożywanie przez uczniów napojów energetyzujących
- używanie wulgaryzmów, zachowania agresywnie (popychanie, szarpanie, ciągnięcie...), ośmieszanie i wyśmiewanie traktowane jako żarty,
- brak integracji niektórych uczniów z zespołem klasowym
- bardzo małe zaangażowanie ojców w proces wychowania dzieci
- brak wsparcia ze strony niektórych rodziców, zamiast pomocy jest kara
- niska samoocena niektórych uczniów,
- brak szacunku wobec rówieśników a zwłaszcza osób dorosłych
- niska kultura osobista
- nauczyciele nie zawsze wyciągają konsekwencje wobec uczniów łamiących zasady i szkolne reguły

Podsumowanie i wnioski:

W kontekście uzyskanych wyników i ich analizy zaleca się zwrócenie szczególnej uwagi na budowanie prawidłowych relacji międzyludzkich w poszanowaniu godności drugiego człowieka.

REKOMENDACJE DO PRACY W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

- zwiększyć nacisk na wsparcie psychologiczne uczniów i rodziców,
- rozwijać kompetencje społeczne,
- wdrażać tematy dotyczące kultury osobistej, integracji, przemocy, poprawnego zachowania oraz umiejętności rozwiązywania konfliktów,
- realizować tematy odnoszące się do negatywnych skutków spożywania przez dzieci i młodzież energetyków
- częściej włączać ojców w rozwiązywanie problemów wychowawczych,
- angażować do działalności pozaszkolnej i rozwijać zainteresowania,
- rozwijać kompetencje wychowawcze rodziców dotyczące zwłaszcza uzależnień,
- w dalszym ciągu organizować wycieczki szkolne, imprezy klasowe, programy i projekty szkolne, pokazujące talenty, zainteresowania i mocne strony uczniów,
- realizować zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalne, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych i umiejętność uczenia się
- wyciągać konsekwencje za nieprzestrzeganie zasad i regulaminów.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

II ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

1. Celem głównym programu jest: Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży w taki sposób, aby młodzi ludzie byli przygotowani do odpowiedzialności za własne decyzje i wybory.

2. Cele szczegółowe:

- 1) Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
- 2) Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
- 3) Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.
- 4) Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
- 5) Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
- 6) Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji.
- 7) Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

3. Zadania uczestników programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły:

1) Rodzice:

- a) współdziałają w planowaniu i realizowaniu działań szkoły
- b) aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- c) współdziałają w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,
- d) wspierają dyrekcję, pedagoga, wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach,
- e) służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
- f) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci,
- g) systematycznie kontaktują się z wychowawcą,
- h) aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu pojawiających się problemów dotyczących ich dzieci.

2) Wychowawcy:

- a) dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
- b) wspierają uczniów w rozwoju,
- c) koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym,
- d) wspólnie z pedagogiem dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia,
- e) wnioskuje o objęcie wychowanków pomocą psychologiczno – pedagogiczną,
- f) informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- g) integrują i kierują zespołem klasowym,

- h) wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów,
- i) wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku nauki / obowiązku szkolnego,
- j) promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów,
- k) inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji,
- l) współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie współpracują z rodzicami,
- m) współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, higienistką szkolną,
- n) współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, z dyrekcją i pedagogiem wspólnie popularyzują wiedzę psychologiczno – pedagogiczną wśród rodziców i podnoszą ich kompetencje wychowawcze,
- o) wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- p) rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego,
- q)

3) Nauczyciele:

- a) oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych,
- b) odpowiadają za zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów,
- c) zapoznają uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz formami i sposobami oceniania,
- d) kontaktują się z rodzicami w przypadku pojawiających się problemów,
- e) wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- f) inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,
- g) kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu,
- h) reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań,
- i) dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia,
- j) współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą,
- k) realizują w toku pracy treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,

4) Pedagog szkolny, pedagog specjalny:

- a) diagnozuje środowisko wychowawcze,
- b) zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną w odpowiednich formach,
- c) współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- d) zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- e) współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- f) współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno- wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- g) wspiera nauczycieli, wychowawców, którym trudno jest wspierać uczniów w związku z tym, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny.

5) Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- a) przestrzegają zapisów zawartych w Statucie Szkoły i obowiązujących regulaminach,
- b) współorganizują imprezy i akcje szkolne,
- c) znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej,
- d) akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,
- e) współtworzą społeczność szkolną korzystając z prawa do samorządności,
- f) kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni,
- g) prowadzą zdrowy tryb życia,
- h) mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej.

6) Dyrektor szkoły:

- a) nadzoruje realizację programu wychowawczo -profilaktycznego szkoły oraz warunki do jego realizacji,
- b) wspiera samorządność i samodzielność uczniów,
- c) wspiera nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- d) zapewnia właściwe warunki do prowadzenia procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- e) tworzy warunki do kultywowania tradycji i kultury,
- f) umożliwi działanie na terenie szkoły wolontariatu i innych przedsięwzięć wspierających proces wychowania,
- g) współpracuje z Radą Rodziców.
- h) stwarza warunki do przestrzegania w szkole „Wytycznych MEiN, MZ i GIS” obowiązujących w okresie pandemii, zapewnia równowagę pomiędzy wymaganiami reżimu sanitarnego a działaniami chroniącymi zdrowie psychiczne uczniów,

4. Realizację programu wychowawczo - profilaktycznego wspierać będą instytucje, takie jak:

- 1) Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Kartuzach.
- 2) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Sierakowicach.
- 3) Komenda Policji w Sierakowicach.
- 4) Urząd Gminy w Sierakowicach.
- 5) Straż Pożarna.
- 6) Centrum Pomocy Rodzinie w Kartuzach.
- 7) Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w Kartuzach.
- 8)

III MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

IV WIZJA SZKOŁY

Pragniemy, aby nasza szkoła była postrzegana w środowisku lokalnym jako instytucja dobra, przyjazna i życzliwa uczniom, zapewniająca im wszechstronny rozwój. Wizją naszej szkoły jest wychowanie człowieka kulturalnego, odpowiedzialnego, aktywnego, twórczego, wrażliwego, otwartego na potrzeby drugiego człowieka, mającego poczucie więzi ze swoją wsią, regionem, ze swoją Ojczyzną, człowieka prawego i tolerancyjnego.

V SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KS. ANASTAZEGO SADOWSKIEGO W LISICH JAMACH

Absolwent naszej szkoły:

- 1) W swoim postępowaniu kieruje się szacunkiem wobec drugiego człowieka.
- 2) Świadomie podejmuje decyzje, potrafi przewidzieć ich skutki oraz ponieść konsekwencje swojego postępowania.
- 3) Jest tolerancyjny, kulturalny, respektujący ogólnie przyjęte normy społeczne.
- 4) Jest asertywny, odpowiednio reagujący w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa własnego i innych
- 5) Potrafi zdecydować o kierunku dalszego kształcenia i wyboru zawodu.
- 6) Potrafi właściwie wykorzystywać technologie informacyjne.
- 7) Pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości.
- 8) Zna i szanuje historię, kulturę i tradycję naszego regionu oraz narodu.
- 9) Jest wrażliwy na piękno i dziedzictwo kulturowe.
- 10) Prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- 11) Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi
- 12) Zna zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego),

I TREŚCI I ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

<i>I. Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.</i>			
<i>Zadania szkoły</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.	<ul style="list-style-type: none"> Spotkania z pielęgniarką 	Pielęgniarka szkolna	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Pogadanki na lekcjach wychowania fizycznego, przyrody, biologii, zajęć z wychowawcą ze szczególnym zwróceniem uwagi na otyłość i nadwagę 	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Wdrażanie zasady utrzymania prawidłowej postawy ciała 	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Wykrywanie wad postawy i oczu, kierowanie do specjalisty 	Pielęgniarka szkolna	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Dostosowanie sprzętu do wzrostu dzieci 	Wychowawcy	Wrzesień, luty
	<ul style="list-style-type: none"> Promowanie aktywnego trybu życia, w tym: <ul style="list-style-type: none"> Wycieczki piesze, spacery Udział w zawodach sportowych Organizowanie Dnia Sportu Organizowanie lekcji w terenie Prowadzenie zajęć rekreacyjnych SKS 	Nauczyciel wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej, przyrody, biologii	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie wyjazdów na basen 	Nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawca	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu: <ul style="list-style-type: none"> „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”, “Apteczka Kierunek optymizm”, „Przyjaciele„Zippiego” „Zdrowo jem, więcej, więcej wiem.” 	Nauczyciel zadeklarowany	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Dbanie o prawidłowe odżywianie- udział w programie „Program dla szkół” dla klas I-V 	Dyrektor szkoły	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Badania kontrolne i okresowe (bilanse) Fluoryzacja zębów 	Pielęgniarka szkolna Pielęgniarka szkolna	W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego
Rozpoznanie i zapobieganie uzależnieniom.	<ul style="list-style-type: none"> Spotkania z pedagogiem /psychoterapeutą 	Dyrektor szkoły, psycholog, pedagog /psychoterapeuta	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Pogadanki i prezentacje multimedialne na lekcjach przyrody, biologii oraz zajęciach z wychowawcą 	Nauczyciel przyrody, biologii, wychowawcy	W ciągu roku szkolnego

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie konkursów tematycznych 	Wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpowszechnianie broszur i literatury informującej o uzależnieniach 	Wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Program Szkolna Interwencja Profilaktyczna 	Wychowawcy	Wg potrzeb
Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolenie dla rodziców mające na celu podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców, opiekunów.(zażywanie substancji psychoaktywnych, dopalaczy, narkotyków, picia alkoholu palenie papierosów) 	Dyrektor szkoły, pedagog szkolny	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie wiedzy podnoszącej efektywność działań profilaktycznych poprzez udostępnianie broszur informacyjnych • Program Domowych Detektywów „Jaś i Małgosia na tropie” • Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, Bliżej siebie i innych z Dala od używek. 	Dyrektor szkoły, wychowawcy Wychowawcy klas IV i V, pedagog szkolny Pedagog szkolny, pedagog specjalny	W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Program Szkolna Interwencja Profilaktyczna- w razie potrzeby 	Wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu – zajęcia z pedagogiem. 	Wychowawcy Pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego. 	Wychowawcy Pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie wiedzy na temat szkodliwego działania używek, narkotyków, również negatywnego oddziaływania nieodpowiedniego towarzystwa 	Wychowawcy Pedagog szkolny	W ciągu roku szkolnego

II. Wzmocnienie działań na rzecz bezpieczeństwa i opieki nad uczniami.

<i>Zadania szkoły</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie harmonogramu i realizacja dyżurów nauczycielskich 	Dyrektor szkoły, osoby odpowiedzialne, nauczyciele	Wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa i regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły 	Wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> Opieka nad uczniami dowożonymi 	Nauczyciele świetlicy	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Próbnny alarm ewakuacyjny z udziałem strażaków 	Dyrektor szkoły	
	<ul style="list-style-type: none"> Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole: Zajęcia z wychowawcą oraz warsztaty o tematyce związanej z agresją i przemocą 	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Udział w programie: - „Bezpieczniki Taurona- włącz dla dobra dziecka” 	Nauczyciel zadeklarowany	W ciągu roku szkolnego
Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo.	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z obowiązującymi na terenie placówki zasadami zachowania, regulaminami i procedurami oraz konsekwencjami ich łamania 	Wychowawcy, pedagog szkolny	Wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> Spotkania z przedstawicielami policji 	Dyrektor szkoły, nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia na temat bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym 	Wychowawcy, nauczyciel techniki	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie i przypominanie uczniom numerów alarmowych 	Wychowawcy, nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Pogadanki na temat zachowania się w sytuacjach zagrożenia 	Wychowawcy, nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Rozmowy na temat bezpiecznego uczestnictwa w pracach w rolnictwie i zapoznanie z wykazem prac 	Wychowawcy,	Czerwiec

	zabronionych		
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka” 	Nauczyciel zadeklarowany	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Zaznajamianie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów, itp.) 	Nauczyciel informatyki, wychowawca, pedagog szkolny	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej, egzamin z udziałem policjanta 	Nauczyciel techniki	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach i ogólnopolskich akcjach związanych z bezpieczeństwem 		W ciągu roku szkolnego
Eliminowanie agresji z życia szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z pedagogiem mające na celu kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętność nieagresywnego, asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych 	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog	W ciągu roku szkolnego
Wspieranie kondycji zdrowia psychicznego	<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych 	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog	Cały rok szkolny
	<p>Gdy ktoś odchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zrozumienie umiejętności nowo zaistniałej sytuacji, • Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, • Ćwiczenia podejmowania określonych czynności, które pomagają regulować trudne emocje, • Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa, • Obniżenie poczucia niepokoju i napięcia, • Powrót do optymalnego stanu funkcjonowania, • Budowanie relacji. 	Pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie 	Nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok szkolny

III. Kształtowanie postaw społecznych- wartości, normy i wzory zachowań.

<i>Zadania szkoły</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
<i>Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym- wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie trudności w nauce 	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Budowanie motywacji do nauki- zajęcia z wychowawcą lub pedagogiem 	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Dostosowywanie wymagań do indywidualnych możliwości uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych 	Nauczyciele przedmiotów	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym m.in.: zajęcia logopedyczne, terapia pedagogiczna, rewalidacja, wczesne wspomaganie rozwoju • Zapewnienie odpowiedniej pomocy i niezbędnego wsparcia w codziennych sytuacjach wychowawczych i edukacyjnych uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności uczniom posiadającym opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego 	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, logopeda, pedagog specjalny, nauczyciel wspomagający	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w zajęciach wspomagających rozwój ucznia 	Nauczyciele	Wrzesień- grudzień
<i>Integrowanie działań szkolnej społeczności w tym zespołów klasowych.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie imprez szkolnych i środowiskowych w tym: <ul style="list-style-type: none"> – Andrzejki, – Choinka szkolna, – Karnawałowy bal przebierańców, – Walentynki, – dyskoteki szkolne 	Opiekunowie samorządów, wychowawcy, nauczyciele, dyrektor	Wg kalendarza imprez
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja Dnia Dziecka i Sportu 	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciel wychowania fizycznego	Czerwiec
	<ul style="list-style-type: none"> • Obchody urodzin kolegów i Mikołajki w klasach 	Wychowawcy	W ciągu roku szkolnego Grudzień

Przygotowanie do życia zgodnie z uniwersalnym systemem wartości.	• Obchody Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka	Samorządy szkolne	Grudzień
	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie ze Statutem Szkoły i fragmentami Konstytucji RP • Udział w konkursach tematycznych 	Wychowawcy, nauczyciel historii	W ciągu roku szkolnego
Wychowanie w duchu tolerancji.	• Warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji	Wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym osób z niepełnosprawnością, uświadamianie o specyfice ich funkcjonowania poprzez obchody dni tematycznych: <ul style="list-style-type: none"> – Dzień Życzliwości – Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami – Światowy Dzień Zespołu Downa – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu 	Pedagog specjalny, pedagog szkolny	Wg kalendarza imprez
Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej.	<ul style="list-style-type: none"> • Dbłość o własny wygląd i higienę osobistą, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – Strój właściwy do okoliczności - przestrzeganie zapisów Statutu Szkoły – Prelekcje filmów edukacyjnych – Pogadanki na zajęciach 	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Dbłość o czystość i poprawność języka ojczystego, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> – Uwrażliwianie na poprawność językową w mowie i piśmie – Eliminowanie z języka uczniów wulgaryzmów 	Wychowawcy, nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – Przestrzeganie właściwych zachowań w czasie wycieczek, wyjazdów do kina, teatru, muzeum, 	Wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie wyjazdu	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Właściwa komunikacja międzyludzka i umiejętne korzystanie z mediów, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – Praca z komputerem – Redagowanie listów, życzeń okolicznościowych i 	Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego,	W ciągu roku szkolnego

	<ul style="list-style-type: none"> pism użytkowych, – Umiejętne wykorzystanie programów telewizyjnych – Czytanie czasopism 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Poszanowanie mienia własnego i społecznego, w szczególności poprzez: <ul style="list-style-type: none"> – Akcje porządkowe – Dbłość o sprzęt szkolny – Dbłość o estetykę sal lekcyjnych i korytarzy – Gazetki tematyczne w klasach 	Wychowawcy, nauczyciel informatyki	W ciągu roku szkolnego
Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia.	• Udział w zajęciach z doradztwa zawodowego	Nauczyciel zadeklarowany	Według planu zajęć
	• Rozmowy indywidualne z uczniami	Wychowawcy, nauczyciela	W ciągu I semestru
	• Udział w prezentacjach szkół ponadpodstawowych	Wychowawca kl. VIII, doradca zawodowy	Marzec
	• Organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych	Wychowawca kl. VIII, doradca zawodowy, dyrektor szkoły	W ciągu roku
	• Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy na temat możliwości dalszej edukacji, form aktywności społecznej, perspektyw na rynku pracy	Wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog	Cały rok szkolny
	• Realizacja Wewnątrzszkolnego Program Doradztwa Zawodowego	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Wyzwalanie aktywności pozalekowej uczniów.	• Zajęcia opiekuńcze podczas dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno- wychowawczych	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	• Prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy	Cały rok szkolny
	• Konkursy recytatorskie, plastyczne, muzyczne i inne.	Nauczyciele	Według harmonogramów
	• Uczestnictwo w życiu kulturalnym poza szkołą - wyjazdy do kina, teatru, muzeów	Wychowawcy, nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
	• Organizowanie na terenie szkoły przedstawień i pokazów artystycznych	Dyrektor szkoły, nauczyciele	Według możliwości
	• Wdrażanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu poprzez m.in.: <ul style="list-style-type: none"> – Udział w zawodach sportowych – Wyjazdy na basen 	Nauczyciel wychowania fizycznego	Cały rok szkolny

	– Udział w zajęciach SKS		
<i>Promowanie postępów w nauce i zachowaniu.</i>	• Prezentowanie prac i osiągnięć uczniów w gablocie i na gazetkach klasowych	Nauczyciel organizujący konkurs, Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny
	• Umieszczanie informacji o sukcesach uczniów na stronie internetowej szkoły oraz przekazywanie ich społeczności szkolnej w czasie apeli	Nauczyciele, Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny
	• Nagradzanie za bardzo dobre wyniki w nauce- nagrody książkowe	Wychowawcy, Rada Rodziców	Czerwiec
	• Zachowanie na medal – klasy I-III	Wychowawcy	Styczeń, czerwiec
	• Odznaka Wzorowy Uczeń klasy I-III	Wychowawcy	Czerwiec
<i>Opieka nad uczniami sprawiającymi trudności.</i>	• Rozmowy z uczniem, rodzicami, kuratorem	Wychowawcy, dyrektor szkoły, pedagog szkolny	Wd potrzeb
	• Spotkania z trenerem umiejętności wychowawczych	Wychowawcy, dyrektor szkoły, pedagog szkolny	W ciągu roku szkolnego
	• Pogadanki	Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	• Stosowanie środków zaradczych wobec uczniów opuszczających zajęcia bez usprawiedliwienia: upomnienia, ujemne punkty, rozmowy z rodzicami	Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	• Diagnoza psychologiczno –pedagogiczna	Wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny	Cały rok szkolny
	• Kierowanie spraw do sądu	Dyrektor szkoły	Wg potrzeb
	• Program Szkolna Interwencja Profilaktyczna- w razie potrzeby	Wychowawcy	Wg potrzeb
<i>Promocja wartości rodziny w życiu człowieka.</i>	• Obchody uroczystości jako przejaw więzi rodzinnej, szacunku w rodzinie: - Dzień Babci i Dziadka, - Dzień Kobiet, - Dzień Matki,	Wychowawcy	Luty Marzec Maj
<i>Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną oraz pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji okresu dojrzewania.</i>	• Realizacja treści programowych zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie”.	Nauczyciel WDŻ	Wg planu zajęć

<i>Kształtowanie orientacji w rzeczywistości finansowej.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z działalnością banku 	Wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w projektach edukacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> – Lekcje – ZUS i projekt z ZUS – Finansiaki 	Nauczyciel zadeklarowany	W ciągu roku szkolnego
<i>Współpraca z rodzicami/opiekunami.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Wywiadówki 	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Wg harmonogramu
	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania indywidualne z wychowawcą i nauczycielami przedmiotów 	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	W miarę potrzeb
	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultacje dla rodziców 	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Wg harmonogramu
	<ul style="list-style-type: none"> • Stały kontakt, wymiana informacji oraz zapewnienie wsparcia rodzicom uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów posiadających orzeczenia/opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej 	Wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny	W miarę potrzeb
	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowywanie planów wychowawczo-profilaktycznych w klasach 	Wychowawcy	Wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie badań ankietowych i wywiadów z rodzicami dotyczących działalności szkoły 	Nauczyciele do spraw ewaluacji	Wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w organizowaniu wycieczek, zawodów sportowych, uroczystości oraz imprez klasowych i szkolnych itp. 	Wychowawcy, rodzice	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja zajęć rekreacyjno-sportowych dla dzieci i rodziców. 	Wychowawcy, dyrektor szkoły, nauczyciele, rodzice	Wrzesień, czerwiec
	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolna „Skrzynka na sygnały” dla rodziców 	Dyrektor szkoły	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z Radą Rodziców 	Dyrektor szkoły	Wrzesień, styczeń
	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym oraz procedurami obowiązującymi w szkole 	Wychowawcy	Wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z pracownikami poradni specjalistycznych, policją, psychoterapeutą 	Dyrektor szkoły, nauczyciele	W miarę potrzeb
<ul style="list-style-type: none"> • Referaty i warsztaty dla rodziców 	Wychowawcy	W ciągu roku	

	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie lekcji otwartych dla rodziców 	Wszyscy nauczyciele	szkolnego
<i>Rozwijanie systemu pomocy materialnej i społecznej.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Wywiady środowiskowe 	Wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z przedstawicielami placówek zajmujących się przeciwdziałaniem demoralizacji, profilaktyką przeciwalkoholową 	Dyrektor szkoły	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie pomocy społecznej we współpracy z GOPS- em 	Dyrektor szkoły	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie akcji dożywiania uczniów 	Dyrektor szkoły	W ciągu roku szkolnego
<i>Pedagogizacja rodziców i nauczycieli.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych - wskazówki do pracy w domu z dzieckiem 	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie wykładów i pogadanek na wywiadówkach 	Wychowawcy	Wg harmonogramu spotkań
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie szkoleń dla rodziców i nauczycieli 	Dyrektor szkoły	Wg potrzeb
<i>Współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Państwową Strażą Pożarną 	Dyrektor szkoły	Według potrzeb
	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi 	Wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Policją 	Dyrektor szkoły, wychowawcy	Według potrzeb
	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych 	Wychowawcy	Według potrzeb
	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury 	Wychowawcy, nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Centrum Pomocy Rodzinie w Kartuzach 	Wychowawcy	Według potrzeb

IV. Kształtowanie postaw etyczno- moralnych, patriotycznych i obywatelskich.

Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Poznanie tradycji, historii szkoły i najbliższej okolicy.	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z historią szkoły i jej tradycjami z wykorzystaniem kroniki szkoły, materiałów zgromadzonych w Izbie Pamięci Patrona i strony internetowej szkoły 	Wychowawcy Nauczyciele języka polskiego i historii	W ciągu roku szkolnego
Uczestnictwo i współudział w tworzeniu uroczystości szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie apeli, akademii, choinki, wigilii, konkursów. 	Nauczyciele Rodzice	W ciągu roku szkolnego (wg harmonogramu imprez)
Wspieranie samorządności uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> Wybory samorządów klasowych oraz samorządu szkolnego poprzedzone kampanią wyborczą 	Wychowawcy Opiekun samorządu szkolnego	Wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> Wybory samorządów klasowych oraz samorządu szkolnego poprzedzone kampanią wyborczą 	Wychowawcy Opiekun samorządu szkolnego	Wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> Wybór Małego Samorządu dla klas I-III 	Opiekun małego Samorządu	Wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> Wybory opiekuna samorządu szkolnego 	Opiekun samorządu szkolnego	wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> Praca w samorządach klasowych 	Wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Działalność samorządu szkolnego i małego samorządu 	Opiekunowie samorządów	Cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> Włączanie uczniów w realizację zadań i przedsięwzięć samorządu uczniowskiego 	Opiekunowie samorządów, wychowawcy, uczniowie	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie Dnia Samorządności 	Opiekun samorządu szkolnego	Marzec
Kształtowanie pożądanых postaw patriotycznych, poznawanie kraju i jego historii.	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z hymnem i symbolami 	Nauczyciel muzyki, plastyki, historii, języka polskiego, religii, wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Wycieczki krajoznawcze 	Wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie okolicznościowych apeli i akademii szkolnych z okazji świąt państwowych: <ul style="list-style-type: none"> – rocznica Odzyskania Niepodległości – Święto Flagi i Rocznic Uchwalenia Konstytucji 3 	Nauczyciel odpowiedzialny	Wg harmonogramu imprez

	Maja		
	<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie sylwetek wielkich Polaków i ich osiągnięć 	Nauczyciel historii, geografii, języka polskiego	W ciągu roku szkolnego
<i>Kultywowanie polskich tradycji, obyczajów i świąt.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie klasowych wigilii, spotkań opłatkowych 	Wychowawcy	Grudzień
	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie i śpiewanie kolęd 	Nauczyciel muzyki, religii, wychowawcy	Grudzień
	<ul style="list-style-type: none"> • Świąteczne dekorowanie klas i korytarzy szkolnych 	Wychowawcy, nauczyciele	Grudzień, kwiecień
	<ul style="list-style-type: none"> • Omawianie tekstów literackich 	Nauczyciele języka polskiego	Grudzień
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych 	Nauczyciele, wychowawcy	Grudzień, kwiecień
		<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – Kampania „Niosę pomoc”. – Zbiórka nakrętek. – Akcja „Góra grosza” – Akcje organizowane przez UNICEF i inne. 	Szkolny Klub Wolontariatu, wychowawcy
<i>Aktywne włączanie się w lokalne i ogólnopolskie akcje społeczne.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Obchody Dnia Unii Europejskiej 	Nauczyciele odpowiedzialni	Maj

V. Edukacja proekologiczna.

Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach ekologicznych : <ul style="list-style-type: none"> – Sprzątanie Świata – Dzień Ziemi 	Wychowawcy, nauczyciel przyrody i biologii,	Wrzesień, kwiecień
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja szkolnych konkursów ekologicznych. 	Nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego. <ul style="list-style-type: none"> – Segregowanie śmieci na terenie szkoły – Zbieranie baterii i elektrośmieci 	Wychowawcy, nauczyciel przyrody i biologii	Zgodnie z tematyką lekcji
	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego <ul style="list-style-type: none"> – pogadanki na zajęciach z wychowawcą, lekcjach przyrody i biologii 	Wychowawcy, nauczyciel przyrody i biologii	Zgodnie z tematyką lekcji
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w zajęciach koła ekologicznego 	Nauczyciel zadeklarowany	Cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazanie na sposoby dbania o przyrodę ożywioną i nieożywioną <ul style="list-style-type: none"> – pogadanki na zajęciach z wychowawcą, lekcjach przyrody i biologii 	Wychowawcy, nauczyciel przyrody i biologii	Zgodnie z tematyką lekcji
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w programie: - „Kubusiowi Przyjaciele Natury” 	Nauczyciele klas I-III	Cały rok szkolny

VI. Kształtowanie poczucia tożsamości regionalnej.			
Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Poznanie własnego regionu, jego tradycji, obyczajów i kultury.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach o tematyce regionalnej 	Nauczyciele języka kaszubskiego	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie lekcji języka kaszubskiego i zajęć z historii i kultury Kaszubów 	Nauczyciele języka kaszubskiego	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Gromadzenie eksponatów do Izby Regionalnej i Sali Patrona 	Nauczyciele języka kaszubskiego	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w warsztatach sztuki ludowej 	Nauczyciele języka kaszubskiego	Według możliwości
	<ul style="list-style-type: none"> • Msze św. z liturgią słowa w języku kaszubskim 	Nauczyciele języka kaszubskiego	W ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Obchody Dnia Patrona Szkoły 	Nauczyciel odpowiedzialny, dyrektor szkoły	Wg harmonogramu imprez
Organizowanie wycieczek po Ziemi Kaszubskiej	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wycieczek i wyjazdów edukacyjnych. 	Nauczyciele języka kaszubskiego	W ciągu roku szkolnego

I. Ewaluacja programu:

Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego przeprowadzona zostanie na koniec roku szkolnego 2023/2024 przez zespół powołany przez dyrektora szkoły. Odbywać się będzie między innymi poprzez:

1. analizę dokumentacji szkolnej – sprawozdania wychowawców i specjalistów,
2. wymianę spostrzeżeń w zespołach samokształceniowych,
3. badania ankietowe wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.

Ewaluacja zakończy się sporządzeniem raportu zawierającego ocenę, wnioski i propozycje działań na rok szkolny 2024/2025.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły może być modyfikowany w trakcie jego realizacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną