



Przedmiotowe Zasady Oceniania

w kl. V z przedmiotu GEOGRAFIA

w Szkole Podstawowej im. ks. Anastazego Sadowskiego w Lisich Jamach

I. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne

a) Kryteria oceniania z geografii:

1. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który częściowo spełnił wymagania na poziom podstawowy i prowadził zeszyt przedmiotowy i ewentualnie zeszyt ćwiczeń.
2. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na poziom podstawowy, a ponadto prowadził zeszyt przedmiotowy i ewentualnie zeszyt ćwiczeń.
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który znacznie spełnił wymagania na poziom rozszerzający, a ponadto prowadził zeszyt przedmiotowy i ewentualnie zeszyt ćwiczeń i wykazał się aktywnością na lekcjach.
4. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w pełni spełnił wymagania na poziom dopełniający, a ponadto prowadził zeszyt przedmiotowy i ewentualnie zeszyt ćwiczeń i wykazał się dużą aktywnością na lekcjach.
5. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w pełni spełnił wymagania na poziom dopełniający, a ponadto posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania danej klasy (pisze sprawdziany na maksymalną ilość punktów oraz zadanie dodatkowe z zakresu klasy programowo wyższej) oraz wykonał kilka dodatkowych prac domowych (np. albumy, plakaty, rysunki) i/lub jest uczestnikiem konkursów przedmiotowych o zasięgu przynajmniej międzyszkolnym.

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości.

b) Wymagania edukacyjne:

1. Wymagania podstawowe obejmują elementy treści najważniejsze w uczeniu się, główne, proste, uniwersalne, łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego, o niewielkim stopniu złożoności, często powtarzające się w programie nauczania, dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej.
2. Wymagania rozszerzające obejmują elementy treści istotne w strukturze przedmiotu,

bardziej złożone, mniej przystępne aniżeli elementy treści zaliczone do wymagań podstawowych, o zakresie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej, przydatne ale niezbędne w opanowaniu treści przedmiotu, wymagające umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych według wzorów i przykładów znanych z lekcji i z podręcznika.

3. Wymagania dopełniające obejmują pełny zakres treści określonych programem nauczania, treści złożone, trudne, ważne do opanowania, wymagające korzystania z różnych źródeł, umożliwiające rozwiązywanie problemów, stanowiące efekt samodzielnej pracy ucznia, zapewniające wykorzystanie wiadomości dodatkowych.

c) **Szczegółowe kryteria oceny - Procentowa skala ocen:**

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6. W pracach pisemnych ustala się procentowy przelicznik punktów na poszczególne oceny:

- a) od 0 % do 24 % poprawnych odpowiedzi – 1;
- b) od 25% do 29% poprawnych odpowiedzi – 1+;
- c) od 30% do 34% poprawnych odpowiedzi – 2 - ;
- d) od 35% do 42% poprawnych odpowiedzi – 2;
- e) od 43% do 49% poprawnych odpowiedzi – 2+;
- f) od 50% do 57% poprawnych odpowiedzi – 3-;
- g) od 58% do 66% poprawnych odpowiedzi – 3;
- h) od 67% do 74% poprawnych odpowiedzi – 3+;
- i) od 75% do 79% poprawnych odpowiedzi – 4-;
- j) od 80% do 84% poprawnych odpowiedzi – 4;
- k) od 85% do 89% poprawnych odpowiedzi – 4+;
- l) od 90% do 92% poprawnych odpowiedzi – 5-;
- m) od 93% do 95% poprawnych odpowiedzi – 5;
- n) od 96% do 98% poprawnych odpowiedzi – 5+;
- o) 99% poprawnych odpowiedzi – 6-;
- p) 100 % poprawnych odpowiedzi – 6.

UZYSKIWANIE OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą ocenę roczną z geografii niż przewidywana przez nauczyciela. Procedury i warunki uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana określa Statut Szkoły.

II Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia

a) Ocenianiu podlegają:

- wiadomości: odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany/testy,
- prace domowe, ewentualnie zeszyt ćwiczeń,
- dodatkowe zadania,
- stosunek do przedmiotu, chęci do nauki,
- estetyka prac i materiałów,
- aktywność na zajęciach – system znaków: 4 znaki + za aktywność to ocena bardzo dobra. Uczeń może także otrzymać „ – „ za brak pracy domowej. PIERWSZE zapomnienie pracy domowej nie będzie zapisywane. Cztery minusy to ocena niedostateczna.
- za brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego lub kiedy uczeń nie przyniesie wymaganego innej „rzeczy” z geografii, zostają wstawione punkty ujemne do dziennika elektronicznego zgodnie z wewnętrznym systemem oceniania z zachowania. PIERWSZE zapomnienie powyższych elementów nie będzie zapisywane.

b) Nauczyciel od czasu do czasu będzie pytał (prosił do odpowiedzi ustnej) z trzech ostatnich lekcji lub wyznaczonego materiału.

Kartkówka będzie zapowiadana tydzień wcześniej (czasami możliwa jest też kartkówka bez zapowiedzi), natomiast **sprawdzian/test** z danego rozdziału – 14 dni wcześniej. Przed każdym sprawdzianem nauczyciel będzie powtarzał z uczniami przerobiony materiał.

c) Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego przygotowania do zajęć **1 raz w semestrze**, tzn, że na przykład nie nauczył się na kartkówkę, czy nie chce podejść do odpowiedzi ustnej. Fakt ten nauczyciel odnotowuje w sposób umowny. Drugi brak lub nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.

Brak przygotowania spowodowany dłuższą chorobą lub szczególnymi wypadkami losowymi rozpatruje się indywidualnie.

d) Zasady postępowania w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub innej formie sprawdzania wiedzy

Uczeń nieobecny podlega ocenie w terminach:

- podczas następnej lekcji – w przypadku jednodniowej nieobecności,
- do 7 dni po powrocie – w przypadku nieobecności nie przekraczającej tygodnia,
- do 14 dni po powrocie w przypadku dłuższych nieobecności.

W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności w umówionym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

e) Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oceniani są według dostosowań zawartych w opinii lub orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

f) Zasady pracy z uczniem zdolnym:

- włączenie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć,
- kierowanie przez ucznia pracą zespołową,
- udział w konkursach przedmiotowych,
- zaangażowanie w pomoc koleżeńską
- zadania dodatkowe.

g) Zasady poprawiania ocen cząstkowych

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub inną (dopuszczającą, ewentualnie dostateczną). Na poprawienie oceny ma 14 dni od momentu otrzymania w/w oceny. Poprawa odbywa się po wcześniejszym omówieniu z nauczycielem jej warunków (forma i zakres materiału). Nauczyciel wpisuje do dziennika taką ocenę, na jaką uczeń zaliczył daną partię materiału nawet wówczas, gdy jest to ocena niedostateczna. Gdy uczeń został przyłapany na ściąganiu lub innym oszustwie, otrzymuje ocenę niedostateczną.

h) Zasady poprawiania ocen śródrocznych i rocznych

W przypadku gdy ocena śródroczna lub roczna została wystawiona niezgodnie z obowiązującymi w szkole przepisami, uczeń może się od niej odwołać zgodnie z procedurami zawartymi w ZWO.

i) Zasady uzupełniania różnic programowych

Różnice programowe z zajęć edukacyjnych realizowanych w klasie, do której uczeń przechodzi, są uzupełniane na warunkach ustalonych przez nauczycieli prowadzących dane zajęcia.

III Sposoby informowania o osiągnięciach uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów)

- a) Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowywane w dzienniku elektronicznym. Rodzice/opiekunowie prawni powiadamiani są o postępach dziecka, także w czasie konsultacji indywidualnych. W wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się

informowanie poprzez rozmowę telefoniczną oraz listownie.

b) Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępnione przez nauczyciela:

- uczniom, w trakcie zajęć lekcyjnych; nie później niż 14 dni roboczych od dnia oddania pracy do sprawdzenia;

- rodzicom uczniów na wspólnie ustalonych warunkach (rodzic otrzymuje pracę (sprawdzian/test) swojego dziecka, zapoznaje się z nią, podpisuje i oddaje nauczycielowi przez swoją córkę/swojego syna na następnych zajęciach; kartkówki otrzymują uczniowie i nie oddają ich z podpisem rodzica).

IV Nauczanie zdalne (realizowane wtedy, kiedy nie ma możliwości prowadzenia lekcji w szkole)

α) Zdalne nauczanie realizowane jest według obowiązującego planu lekcji.

β) Nauczyciel podając treści do realizacji dla uczniów na dany dzień, każdorazowo określa sposób egzekwowania i sprawdzania zadanego materiału.

χ) Uczniowie podczas nauki zdalnej są oceniani za: sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, zadania dla chętnych, aktywność.

δ) Nauczyciel może oceniać uczniów za aktywność w czasie zdalnego nauczania w postaci „plusów” (za 4 plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą). Za wykonane prace uczeń otrzymuje od nauczyciela informację zwrotną ustną lub pisemną w dzienniku elektronicznym wraz z oceną wpisaną w e-dzienniku.

ε) Brak przesłania wskazanego zadania w określonym terminie skutkuje następującymi ocenami: za 1, 2 lub 3 braki - „minus”, czwarty minus daje już ocenę niedostateczną.

φ) Nauczyciel zapowiada kartkówki, sprawdziany wpisując je w dzienniku elektronicznym z odpowiednim wyprzedzeniem: sprawdziany z wyprzedzeniem 14 dniowym, kartkówkę z wyprzedzeniem 7 dniowym.

γ) Sprawdzenia i kartkówki nauczyciel przeprowadza w określony sposób (np. poprzez Forms), o którym informuje uczniów bezpośrednio przed ich przeprowadzeniem za pomocą ustalonej formy komunikacji.

η) Odsyłanie prac i zadań oraz kontakt ucznia z nauczycielem odbywa się za pomocą aplikacji Messenger (osobiste konto), dziennika elektronicznego, służbowego e-maila oraz za pomocą platformy Teams bądź w inny ustalony sposób.

1) W czasie zdalnego nauczania rodzice mają możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia poprzez kontakt telefoniczny lub dziennik elektroniczny od poniedziałku do piątku w godz. 15.00-16.00.