

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII I KULTURY  
KASZUB  
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KS. ANASTAZEGO SADOWSKIEGO W  
LISICH JAMACH  
OBOWIĄZUJĄCY OD ROKU SZKOLNEGO 2023/2024**

***1. Dokumenty określające przedmiotowe zasady oceniania.***

- Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r.(Dz. U. 2022 poz.1116),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 373).
- Statut Szkoły Podstawowej im. ks. Anastazego Sadowskiego w Lisich Jamach
- Program nauczania:  
Program nauczania dla szkoły podstawowej „Własna historia i kultura (Kaszuby)” Klasy IV-VI (etap II) pod redakcją Danuty Pioch

***2. Cele przedmiotowych zasad oceniania:***

- sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności,
- mobilizowanie ucznia do dalszej pracy,
- stymulowanie rozwoju ucznia,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- diagnozowanie poziomu nauczania.

### ***3. Cele edukacyjne:***

- zainteresowanie uczniów językiem kaszubskim i kulturą Kaszubską oraz historią swojego regionu i miejscowości,
- pomoc w zrozumieniu złożoności kultury kaszubskiej,
- rozwijanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności lokalnej, grupy etnicznej, religijnej, narodu, państwa,
- umożliwienie uczniom zrozumienie innych ludzi i najbliższego otoczenia,
- kształtowanie szacunku i przywiązania do własnego państwa i rodzimej kultury oraz regionu, zarazem szacunku i tolerancji dla innych państw i kultur,
- pomoc w zrozumieniu swojej kultury oraz odnalezienie miejsca w lokalnej wspólnocie

### ***4. Obszary aktywności podlegające ocenie.***

Na lekcjach historii i kultury Kaszub oceniane będą:

- czytanie ze zrozumieniem (tekstu z podręcznika),
- posługiwanie się pojęciami z zakresu wiedzy o historii, kulturze i przyrodzie
- wykorzystanie ilustracji, filmu, nagrania audio jako źródła informacji (dokonanie opisu w formie ustnej lub pisemnej),
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
- udział w konkursach związanych z kulturą kaszubską
- praca w grupie rówieśniczej,
- wykonywanie zadań na platformach edukacyjnych.

### ***5. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.***

1. Formy aktywności:

- odpowiedzi ustne,
- samodzielna praca na lekcji,
- praca domowa (krótko lub długoterminowe),
- sprawdziany,
- kartkówki,

- przygotowanie do lekcji,
- udział w konkursach związanych z przedmiotem.

## 2. Sposoby oceniania:

- stopniem
- pochwałą
- oceną opisową
- plusami/minusami
- wyróżnienie: eksponowanie prac na wystawkach, gazetkach klasowych

## 3. Skala ocen:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

## 4. Ocenę ze sprawdzianów ustala się w skali procentowej.

- a) od 0 % do 24 % poprawnych odpowiedzi – 1;
- b) od 25% do 29% poprawnych odpowiedzi – 1+;
- c) od 30% do 34% poprawnych odpowiedzi – 2 - ;
- d) od 35% do 42% poprawnych odpowiedzi – 2;
- e) od 43% do 49% poprawnych odpowiedzi – 2+;
- f) od 50% do 57% poprawnych odpowiedzi – 3-;
- g) od 58% do 66% poprawnych odpowiedzi – 3;
- h) od 67% do 74% poprawnych odpowiedzi – 3+;;
- i) od 75% do 79% poprawnych odpowiedzi – 4-;
- j) od 80% do 84% poprawnych odpowiedzi – 4;
- k) od 85% do 89% poprawnych odpowiedzi – 4+;
- l) od 90% do 92% poprawnych odpowiedzi – 5-;
- m) od 93% do 95% poprawnych odpowiedzi – 5;
- n) od 96% do 98% poprawnych odpowiedzi – 5+;
- o) 99% poprawnych odpowiedzi – 6-
- p) 100 % poprawnych odpowiedzi – 6.

## 6. Kryteria ocen:

W procesie oceniania obowiązuje **zasada kumulowania wymagań**– ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi:

**stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych,

**stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

**stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej przedmiotu,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

**stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

**stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych),
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;

**stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych),
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Szczegółowe wymagania przedmiotowe z historii i kultury Kaszub w poszczególnych klasach znajdują się u nauczyciela. W każdej chwili można się z nimi zapoznać.

## **7. Zasady PZO.**

### 1. Oceniamy:

- systematycznie,
- rzetelnie,
- sprawiedliwie,

### 2. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu okresu klasyfikacyjnego zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, np.

- brak pracy domowej,
- brak zeszytu,
- brak pomocy potrzebnych do lekcji,
- niegotowość do odpowiedzi,

### 3. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.

### 4. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie dostaje minusa . Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/prawnego opiekuna.

### 5. Uczeń winien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.

### 6. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+” (za 6 „+” uczeń otrzymuje ocenę celującą).

### 7. Uczeń, który opuścił sprawdzian, pisze go w terminie ustalonym przez nauczyciela.

### 8. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem – w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania.

### 9. Ściąganie na sprawdzianach/kartkówkach jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

### 11. Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole. Okres ten trwa od 3 do 7 dni ( w zależności od długości absencji).

## **8. Informowanie o ocenach.**

1. Wszystkie oceny są jawne i wystawione według ustalonych kryteriów.
2. Wszystkie pisemne uwagi nauczyciela oraz oceny powinny być przez rodzica/prawnego opiekuna podpisane.
3. W przypadku trudności w nauce, częstszego nieprzygotowania do lekcji, lekceważącego stosunku do przedmiotu – rodzice informowani będą podczas organizowanych indywidualnych spotkań z nauczycielem. Nauczyciel wówczas wskaże sposoby pomocy uczniowi w nauce.
4. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
5. O przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej rodzic informowany jest pisemnie na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
6. O ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za pisemne poinformowanie rodziców/opiekunów odpowiada wychowawca.
7. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.
8. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu zgodnie z zasadami określonymi w WO.