



# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

***Edukacja wczesnoszkolna  
klasy I - III***

## System oceniania jest zgodny ze Statutem Szkoły

### **I Cele oceniania:**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania.
2. Ocenianie ma na celu:
  - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
  - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
  - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
  - 4) motywowanie ucznia do dalszej pracy, do dalszych postępów w nauce;
  - 5) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
  - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### **II Zasady kontroli i oceny osiągnięć uczniów:**

1. Ze względu na specyfikę pracy z dzieckiem w wieku wczesnoszkolnym, ocenianie odbywa się głównie poprzez obserwację i zabawę. Należy skupić się na nagradzaniu, chwaleniu dziecka i pokazywaniu jak wiele już umie, nie zaś na wytykaniu braków i niedoskonałości.
2. Oceniać zatem należy, obok wiedzy i umiejętności małego ucznia, również jego zaangażowanie i aktywność na lekcji, chęć wykonywania zadań, a nie jedynie ich końcowy wynik.
3. Na początku każdego roku szkolnego wychowawca zapoznaje rodziców z wymaganiami programowymi z poszczególnych edukacji. Informacje te są również na bieżąco dostępne u wychowawcy klasy.
4. Ocenianie bieżące wprowadzone jest przez nauczyciela na podstawie obserwacji ucznia, wyników jego sprawdzianów, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych oraz innych wytworów w obszarach:
  - a. czytanie (technika, rozumienie i interpretacja treści);
  - b. pisanie (graficzna strona pisma, poprawność ortograficzna, forma, płynność, spójność logiczna wypowiedzi pisemnych);
  - c. wypowiedzi słowne (poprawność gramatyczna, spójność, logiczność, rozumienie poleceń);
  - d. obliczanie (wykonywanie działań arytmetycznych, rozwiązywanie zadań tekstowych i problemów matematycznych i praktycznych, obliczenia geometryczne);
  - e. wiedza o świecie (znajomość pojęć i procesów przyrodniczych, środowiskowych, społecznych, obserwacje, doświadczenia, analiza zjawisk);
  - f. działalność artystyczna (plastyczna, muzyczna, techniczna);
  - g. rozwój ruchowy;
  - h. korzystanie z komputera.

5. Podstawową formą oceny bieżącej ucznia jest komentarz słowny nauczyciela odnoszący do osiągnięć i postępów dziecka, jego pracy i wysiłku.
6. Ocenianie bieżące ma też formę cyfrową wyrażoną w skali 1 - 6.
7. Kryteria ocen bieżących:
  - 1) 6 – zadanie wykonane bezbłędnie, twórczo, samodzielnie i na bardzo wysokim poziomie estetycznym;
  - 2) 5 – zadanie wykonane z pomyłkami, twórczo, samodzielnie i na wysokim poziomie estetycznym;
  - 3) 4 – zadanie wykonane z kilkoma błędami, w sposób typowy, w miarę samodzielnie i estetycznie;
  - 4) 3 – zadanie wykonane z dość dużą ilością błędów, z pomocą nauczyciela, niezbyt estetycznie;
  - 5) 2 – zadanie wykonane z licznymi błędami, dużą pomocą nauczyciela, na niskim poziomie estetycznym;
  - 6) 1 – zadanie niewykonane lub wykonane błędnie nawet z pomocą nauczyciela, na bardzo niskim poziomie estetycznym.
8. Sprawdzanie wiedzy z wyznaczonej partii materiału, obejmującej swym zakresem wszystkie edukacje może trwać od 1-2 godzin lekcyjnych w ciągu jednego dnia lub może być rozłożone w czasie (dwa dni).
9. Punkty uzyskane z sprawdzianów oraz testów przeliczane są na oceny wg skali:

<b>Procenty</b>	<b>Ocena</b>
a) od 0 % do 20 % poprawnych odpowiedzi –	1;
b) od 21% do 29% poprawnych odpowiedzi –	1+;
c) od 30% do 35% poprawnych odpowiedzi –	2-;
d) od 36% do 42% poprawnych odpowiedzi –	2;
e) od 43% do 49% poprawnych odpowiedzi –	2+;
f) od 50% do 56% poprawnych odpowiedzi –	3-;
g) od 57% do 63% poprawnych odpowiedzi –	3;
h) od 64% do 70% poprawnych odpowiedzi –	3+;
i) od 71% do 75% poprawnych odpowiedzi –	4 -;
j) od 76% do 80% poprawnych odpowiedzi –	4;
k) od 81% do 85% poprawnych odpowiedzi –	4+;
l) od 86% do 89% poprawnych odpowiedzi –	5-;
m) od 90% do 94% poprawnych odpowiedzi –	5;
n) od 95% do 97% poprawnych odpowiedzi –	5+;
o) od 98% do 99% poprawnych odpowiedzi –	6-;
p) 100% poprawnych odpowiedzi	6.

10. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów:
  - 1) posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
  - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania- na podstawie tego orzeczenia;
  - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej wskazującą na potrzebę takiego dostosowania, na podstawie tej opinii;

- 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1,2 i 3, który jest objęty pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole, na podstawie rozpoznania dokonanego w szkole, zgodnie z odrębnymi przepisami.
- 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.
11. Nauczyciel wystawiający ocenę zobowiązany jest do stosowania takich narzędzi pomiaru dydaktycznego, które zapewniają obiektywizm oceny.
12. Oceny z poszczególnych edukacji są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
13. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę:
  - 1) ustnie,
  - 2) komentarzem - prace pisemne.
14. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępnione przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne:
  - 1) uczniom, w trakcie zajęć lekcyjnych; nie później niż 14 dni roboczych od dnia oddania pracy przez ucznia do sprawdzenia;
  - 2) rodzicom - przekazywane do domu, w terminie 7 dni roboczych od dnia oddania pracy do sprawdzenia; rodzic pracę podpisuje i zwraca nauczycielowi w terminie 3 dni roboczych. W przypadku nieoddania podpisanej przez rodzica pracy, uczeń otrzymuje punkt ujemny za zachowanie. UWAGA! Zwrotowi podlegają tylko sprawdziany(nie kartkówki)!
15. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić materiał lekcyjny.
16. Uczniowie nieprzygotowani do lekcji powinni zgłosić ten fakt nauczycielowi przed zajęciami podając przyczynę nieprzygotowania.

### **III Formy oraz sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności:**

1. Formy oceniania obowiązujące na edukacji polonistycznej, matematycznej, społeczno-przyrodniczej:
  - 1) sprawdzian (praca klasowa) – przez sprawdzian (pracę klasową) należy rozumieć pisemną formę sprawdzenia wiadomości i umiejętności trwającą co najmniej jedną godzinę lekcyjną. W tygodniu dopuszczalne jest przeprowadzenie najwyżej trzech sprawdzianów zapowiedzianych i zapisanych w dzienniku elektronicznym z 14 - dniowym wyprzedzeniem; w danym dniu może być przeprowadzony tylko jeden sprawdzian;
  - 2) krótkie prace pisemne (kartkówki) - przez krótką pracę pisemną należy rozumieć pisemną formę sprawdzenia wiadomości i umiejętności trwającą nie dłużej niż 15 minut obejmującą materiał programowy z trzech ostatnich lekcji lub zapowiedzianego materiału;
  - 3) odpowiedzi ustne - to ustne sprawdzenie wiedzy obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzednich lekcji, sprawdzanie techniki czytania, recytacja wierszy;
  - 4) praca na lekcji to aktywność ucznia na zajęciach np: ćwiczenia pisemne, karty pracy, udział w dyskusjach dotyczących tematów lekcji;
  - 5) praca w grupie to umiejętność organizacji pracy zespołowej, aktywny udział w dyskusji, twórcze rozwiązywanie problemu, pełnienie różnych ról w zespole, dbałość o końcowe efekty pracy zespołu.
2. Na edukacji muzycznej ocenie podlega:
  - 1) opanowanie tekstu piosenek;
  - 2) trzymanie linii melodycznej;
  - 3) ćwiczenia rytmiczne;

- 4) znajomość poznanych znaków muzycznych;
- 5) gra na instrumencie – np. dzwonki, bębenek, kastaniety, grzechotka.
3. Podczas zajęć plastycznych i technicznych ocenia się:
  - 1) estetykę wykonanych prac;
  - 2) pomysłowość na wykonanie pracy;
  - 3) zgodność z tematem, ujęcie tematu;
4. Podczas lekcji informatyki ocenie podlega wiedza teoretyczna, a także ćwiczenia praktyczne wykonywane na komputerze.
5. Podczas zajęć z wychowania-fizycznego ocenie podlega:
  - sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków,
  - zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,
  - stosunek do partnera i przeciwnika, zasady fair-play;
  - aktywność fizyczna;
  - postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, edukacji technicznej, edukacji plastycznej i muzycznej, w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu i kultury fizycznej.
7. Każda ocena oprócz wymagań programowych uwzględnia możliwości ucznia oraz wysiłek jaki uczeń wkłada w uzyskanie tej oceny.

#### **IV Zasady poprawy ocen bieżących:**

1. Możliwa jest jednokrotna poprawa oceny niższej niż 4 z pracy pisemnej oraz odpowiedzi ustnej.
2. Poprawa musi nastąpić w terminie 1 tygodnia od daty wpisania oceny do dziennika elektronicznego.
3. Ocenę poprawioną wpisuje się obok oceny poprawianej.

#### **V Sposób ustalania oceny semestralnej i końcowej:**

1. Ocena semestralna i roczna osiągnięć uczniów są ocenami opisowymi. Zawiera zwięzłą informację o poziomie umiejętności w zakresie wszystkich edukacji wchodzących w zakres edukacji wczesnoszkolnej oraz w zakresie języka angielskiego i języka regionalnego kaszubskiego. Ocena z religii jest oceną cyfrową w skali od 1 do 6.
2. Na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej uczniów i jego rodzice otrzymują informację o przewidywanej ocenie rocznej.
3. Uczniowie lub jego rodzice mają prawo ubiegać się o uzyskanie oceny wyższej od przewidywanej na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

#### **VI Sposoby informowania uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o osiągnięciach:**

1. Informacje o osiągnięciach uczniów na bieżąco wpisywane są do dziennika elektronicznego.
2. Informowanie rodziców o postępach, osiągnięciach i trudnościach uczniów w nauce i zachowaniu odbywa się podczas:
  - 1) wywiadówek, okresowych, konsultacji,
  - 2) kontaktów indywidualnych z nauczycielem przedmiotu lub wychowawcą,
  - 3) wpisów ocen w dzienniku elektronicznym,
  - 4) wysyłania informacji do rodziców za pośrednictwem wiadomości w e-dzienniku.

3. Rodzic otrzymuje śródroczną opisową ocenę osiągnięć ucznia wraz ze wskazaniem do dalszej pracy.

## **VII Przedmiotowe Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym:**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Głównymi narzędziami do kontaktu z rodzicami i uczniami oraz zdalnej realizacji programów nauczania, monitorowania i oceniania postępów uczniów jest dziennik elektroniczny oraz platforma Office 365 z usługą Teams.
4. Nauczyciele i uczniowie podczas nauki zdalnej mogą korzystać z źródeł i materiałów w postaci elektronicznej, m.in. zasobów platform edukacyjnych np: epodreczniki.pl, gov.pl/web/zdalnelekcje.pl, zasobów udostępnionych przez wydawnictwa.
5. Łączenie się ucznia poprzez aplikację Teams jest obowiązkowe (tak jak obecność na lekcji). Każda nieobecność na zajęciach musi być usprawiedliwiona przez rodzica zgodnie ze statutem szkoły.
6. Do prawidłowego połączenia się z nauczycielem uczeń powinien posiadać kamerkę i mikrofon oraz stałe łącze internetowe. O włączeniu lub wyłączeniu mikrofonu lub kamerki decyduje nauczyciel na danej lekcji.
7. W czasie trwania wideolekcji uczeń musi posiadać przy sobie: zeszyt, podręcznik, ćwiczenia i niezbędne przybory szkolne.
8. W nauczaniu zdalnym w klasach I-III ocenia się:
  - wypowiedzi ustne;
  - prace pisemne (przesyłane w formie elektronicznej);
  - czytanie;
  - prace plastyczne i techniczne (przesyłane jako zdjęcia lub skany);
  - śpiew piosenek podczas zajęć lub przesyłany w formie filmików lub nagrań audio;
  - zadania w ćwiczeniach i w zeszycie przedmiotowym;
  - prace wykonywane na komputerze (przesyłane jako zdjęcia);
  - aktywność fizyczna podczas zajęć lub przesyłany w formie filmików lub nagrań audio.
9. Rodzic regularnie sprawdza wiadomości od nauczyciela przesyłane przez dziennik elektroniczny.
10. Rodzic zapoznaje się ze wszystkimi materiałami przesłanymi przez nauczyciela.
11. Zadania sprawdzające wiedzę uczeń rozwiązuje samodzielnie.
12. Nauczyciel wyznacza, które zadania należy sfotografować, nagrać, wykonać na komputerze lub wykonać „na żywo” podczas lekcji online.
13. Ocenie podlega również zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka.
14. Wykonane prace odsyłane są nauczycielowi w wyznaczonym terminie.
15. Otrzymane przez uczniów oceny nauczyciel odnotowuje na bieżąco w dzienniku elektronicznym.
16. Opisowe oceny klasyfikacyjne nauczyciel tworzy głównie w oparciu o obserwacje i sprawdziany przeprowadzone podczas nauczania stacjonarnego oraz obserwacje ucznia podczas lekcji online.