



Innowacja pedagogiczna

„Empatia w Akcji – Przyjacielskie Serce ”

Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego innowację:

SYLWIA PIOTROWSKA

Innowacja przeprowadzona zostanie w:

Szkole Podstawowej im. ks. Anastazego Sadowskiego w Lisich Jamach

Rodzaj innowacji:

programowo – metodyczna

Główne hasło innowacji:

„Wspólnie Tworzymy Empatyczną Szkołę”

W innowacji weźmie udział:

Klasa II

Innowacja pedagogiczna realizowana będzie:

od X do VI 2024/2025

1. OPIS INNOWACJI

„Empatia w Akcji – Przyjacielskie Serce ” – to seria innowacyjnych zajęć, które mają na celu rozwijanie umiejętności społecznych, empatii oraz świadomości emocjonalnej u dzieci w wieku 8-9 lat. Innowacja pedagogiczna będzie obejmowała zabawne i angażujące aktywności, które pomogą uczniom budować relacje, rozpoznawać i wyrażać emocje, a także zrozumieć potrzeby innych

Cel główny:

Celem innowacji „Empatia w Akcji – Przyjacielskie Serce” jest rozwijanie umiejętności społecznych, empatii oraz świadomości emocjonalnej. Program innowacji ma na celu nie tylko naukę rozpoznawania i wyrażania emocji, ale także budowanie relacji opartych na zrozumieniu i akceptacji. Uczestnicy zajęć zdobędą umiejętności, które pomogą im lepiej radzić sobie w kontaktach z rówieśnikami oraz kształtować pozytywne interakcje społeczne.

Metody:

Innowacja składa się z 30 lekcji, w których zastosowane będą różnorodne metody pracy, takie jak:

1. Karty pracy: Emocjonalne kart pracy, które będą służyć jako narzędzie do nauki i refleksji. Karty te będą zawierały zadania związane z rozpoznawaniem emocji, sytuacji społecznych oraz proponowane strategie, które dzieci mogą zastosować w codziennych interakcjach.
2. Zadania plastyczne: W trakcie zajęć dzieci będą angażowane w kreatywne projekty artystyczne, takie jak tworzenie plakatów, rysunków czy kolaży ilustrujących uczucia oraz sytuacje społeczne. Arteterapia pomoże dzieciom w swobodnym wyrażaniu emocji oraz rozwijaniu wyobraźni.
3. Elementy arteterapii: Innowacja będzie wykorzystywał techniki arteterapeutyczne, które wspierają dzieci w przepracowywaniu emocji w sposób twórczy. Będzie to obejmować wykonywanie prac plastycznych, które pozwalają na eksplorację uczuć ich i innych, co zwiększy ich zdolność do empatycznego postrzegania świata.
4. Trening umiejętności społecznych: W ramach innowacji dzieci będą uczestniczyć w symulacjach sytuacji społecznych, podczas których będą miały okazję ćwiczyć umiejętności takie jak aktywne słuchanie, asertywność, rozwiązywanie konfliktów oraz współpraca w grupie. Trening ten umożliwi dzieciom praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy w rzeczywistych sytuacjach.

Metody pracy:

- Zajęcia warsztatowe
- Ćwiczenia praktyczne
- Gry i zabawy edukacyjne
- Scenki dramowe

- Dyskusje grupowe
- Praca w parach i grupach
- Przykłady z życia i literatura dziecięca
- Karty pracy

Przewidywane efekty:

Na zakończenie innowacji „Empatia w Akcji – Przyjacielskie Serce” można oczekiwać następujących efektów:

1. Rozwój umiejętności społecznych: Dzieci będą lepiej rozumiały zasady współżycia w grupie, potrafiły konstruktywnie uczestniczyć w interakcjach oraz budować pozytywne relacje z rówieśnikami.
2. Zwiększenie empatii: Uczniowie nauczą się dostrzegać i rozumieć uczucia innych, co przełoży się na większą akceptację różnorodności oraz empatyczne podejście do rówieśników.
3. Poprawa świadomości emocjonalnej: Dzieci zdobędą umiejętność rozpoznawania i nazywania własnych emocji, co wesprze ich w radzeniu sobie z trudnościami emocjonalnymi.
4. Kreatywne wyrażanie emocji: Uczestnicy zajęć będą umieli wykorzystać sztukę do wyrażania swoich uczuć, co wspomże ich w regulowaniu emocji i budowaniu odporności psychicznej.
5. Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa w grupie: Tworzenie atmosfery wsparcia i zrozumienia w grupie umożliwi dzieciom otwarte dzielenie się swoimi uczuciami oraz doświadczeniami.

Innowacja pedagogiczna „Empatia w Akcji – Przyjacielskie Serce” będzie zatem wartościowym narzędziem w pracy z dziećmi, sprzyjającym ich wszechstronnemu rozwojowi emocjonalnemu i społecznemu.

2. DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH

W wyniku analizy potrzeb edukacyjnych dzieci w kl. 1 (w roku szkolnym 2023/2024) zauważono istotne braki w trzech kluczowych obszarach:

1. Umiejętności emocjonalne: Dzieci często mają trudności z rozpoznawaniem i nazywaniem swoich emocji, co wpływa na ich zdolność do radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Innowacja „Empatia w Akcji – Przyjacielskie Serce” będzie koncentrować się na nauce rozpoznawania emocji poprzez zabawne i angażujące aktywności, takie jak gry dramowe, rysowanie emocji czy opowiadanie historii. Dzieci będą miały okazję do eksplorowania swoich uczuć oraz nauki, jak je wyrażać w konstruktywny sposób.
2. Umiejętności społeczne: Zauważalny jest brak umiejętności współpracy i budowania zdrowych relacji z rówieśnikami. W ramach programu będą organizowane różnorodne zadania zespołowe, które pozwolą dzieciom poznawać znaczenie współpracy, dzielenia się oraz

rozwiązywania konfliktów. Aktywności takie jak wspólne projekty, zabawy w grupach będą promować umiejętności interpersonalne, co przyczyni się do lepszego funkcjonowania w grupach rówieśniczych.

3. Świadomość potrzeb innych: Dzieci często koncentrują się na swoich potrzebach, co może prowadzić do egoizmu zamiast empatii. Innowacja „Empatia w Akcji” ma na celu uświadamianie dzieciom, jak ważne jest zrozumienie i szanowanie potrzeb innych osób. Dzięki ćwiczeniom, które będą stawiały je w roli pomagającego, dzieci będą mogły nauczyć się aktywnego słuchania i wsparcia emocjonalnego, co w efekcie przyczyni się do rozwijania ich zdolności empatycznych.

Program innowacji pedagogicznej „Empatia w Akcji – Przyjacielskie Serce” ma na celu nie tylko zaspokojenie powyższych potrzeb edukacyjnych, ale także stworzenie bezpiecznego i wspierającego środowiska, gdzie dzieci będą mogły rozwijać swoje umiejętności społeczne i emocjonalne, co jest kluczowe dla ich dalszego rozwoju w sferze edukacyjnej i osobistej.

3. HARMONOGRAM INNOWACJI:

Zajęcia:

1. Emocjonalny detektyw

Dzieci uczą się rozpoznawać i nazywać różne emocje, zarówno swoje, jak i innych. Używają gier i zabaw, aby lepiej rozumieć emocje, a także ich wyrażanie.

2. Teatr emocji

Poprzez zabawy teatralne dzieci odgrywają różne sytuacje społeczne, poznając emocje i reakcje ludzi w różnych sytuacjach. To rozwija ich empatię i zdolności aktorskie.

3. Przyjaciele z różnych kultur

Dzieci poznają różnorodność kultur, co pomaga im zrozumieć i szanować różnice społeczne. Każdy uczestnik prezentuje swoją ulubioną tradycję lub zwyczaj.

4. Warsztaty rozwiązywania konfliktów

Uczestnicy uczą się efektywnych strategii rozwiązywania problemów i konfliktów, aby lepiej siebie rozumieć i szanować innych.

5. Historia z morałem

Dzieci słuchają baśni lub opowieści, które zawierają przesłanie moralne. Następnie dyskutują o nich, ucząc się wyciągać wnioski i rozumieć różne punkty widzenia.

6. Zabawa w zespole

Gry zespołowe, które wymagają współpracy i komunikacji. Dzieci uczą się strategii pracy w grupie oraz szanują rolę każdego uczestnika.

7. Ciało i umysł

Zajęcia łączące ruch z technikami relaksacyjnymi, takie jak joga czy medytacja, które pomagają dzieciom zrozumieć, jak ich emocje wpływają na ciało.

8. Kreatywne pisanie o uczuciach

Dzieci piszą krótkie historie lub wiersze, eksplorując różne emocje i ich wyrażanie. To pomaga w rozwijaniu umiejętności językowych i emocjonalnych.

9. Mali wolontariusze

Inicjatywy, które angażują dzieci w działania na rzecz innych (np. pomoc w schronisku dla zwierząt, zbiórki dla potrzebujących). Uczy to wrażliwości na potrzeby innych.

10. Grupa wsparcia

Dzieci dzielą się swoimi przeżyciami i uczuciami w bezpiecznym środowisku, gdzie mogą się wysłuchać i zrozumieć.

11. Gra w empatię

Uczestnicy wykonują różne role, aby zrozumieć, jak się czują inni ludzie w danej sytuacji, co rozwija ich umiejętność współczucia.

12. Mam plan!

Zajęcia dotyczące planowania różnych sytuacji, takich jak organizowanie wydarzeń, uczą dzieci, jak współpracować i podejmować decyzje w grupie.

13. Maluje emocje

Warsztaty plastyczne, na których dzieci wyrażają swoje uczucia poprzez malowanie lub rysowanie, co pomaga im w zrozumieniu i analizie emocji.

14. Dzień dobrego uczynku

Organizowanie dnia, w którym dzieci wykonują dobre uczynki, ucząc się o altruizmie i pozytywnym wpływie na innych.

15. Poradnik przyjaźni

Dzieci pracują nad tworzeniem mini-poradnika wskazówek, jak być dobrym przyjacielem, co rozwija ich umiejętności interpersonalne.

16. Zabawy sensoryczne

Zajęcia, które angażują różne zmysły, pomagają dzieciom zrozumieć siebie i innych poprzez doświadczanie.

17. Rozmowa przy herbatce

Regularne spotkania, na których dzieci mogą swobodnie rozmawiać o swoich przeżyciach, co pomaga w budowaniu zaufania i otwartości.

18. Motywujące postacie

Dzieci uczą się o osobach, które wprowadzały pozytywne zmiany w społeczeństwie. To inspiruje je do działania w swoim otoczeniu.

19. Eksperci od emocji

Dzieci pracują w grupach nad prezentacjami na temat różnych emocji, ucząc się, jak wspierać siebie nawzajem w trudnych chwilach.

20. Czas na relaks

Zajęcia dotyczące technik relaksacyjnych, takich jak oddychanie czy medytacja, pomagają dzieciom radzić sobie ze stresem.

21. Uczucia w literaturze

Dzieci analizują książki dziecięce, skupiając się na emocjach postaci, co rozwija ich zdolność do empatii.

22. Moc słowa

Zajęcia, które uczą dzieci, jak słowa mogą wpływać na uczucia innych. Uczestnicy dowiadują się, jak ważne jest mówienie dobrze i wspierająco.

23. Wzajemne wsparcie

Gry i zadania, które wymagają współpracy i wzajemnego wspierania się, co umacnia więzi społeczne.

24. Codzienne medytacje

Wprowadzenie krótkich medytacji, które pomagają dzieciom wyciszyć umysł i skupić się na teraźniejszości.

25. Czuję, więc jestem

Zajęcia, które uczą dzieci o akceptacji własnych emocji oraz medytacji nad nimi.

26. Zabawy z różnorodnością

Dzieci poznają różne tradycje i zwyczaje, co pomaga w zrozumieniu i akceptacji różnorodności.

27. Mali liderzy

Wprowadzenie do umiejętności przywódczych poprzez angażowanie dzieci w prowadzenie grupowych projektów.

28. Kreatywność na co dzień

Zajęcia, które uczą dzieci, jak kreatywne myślenie może pomóc w rozwiązywaniu problemów i budowaniu relacji.

29. Znajdźmy wspólny język

Zajęcia, które rozwijają umiejętności komunikacyjne, koncentrując się na aktywnym słuchaniu i empatycznym dialogu.

30. Moc współpracy

Uczestnicy biorą udział w grach wymagających współpracy, co uczy ich, jak działać jako zespół w różnych sytuacjach.

Dodatkowo:

- Przeprowadzenie „Dnia Empatii” wspólnie z panią psycholog (na początku października),
- Wydanie certyfikatów uczestnictwa w innowacji dla wszystkich uczniów kl. 2.

4. EWALUACJA INNOWACJI

Ocena efektywności programu będzie oparta na:

- Obserwacji uczniów podczas zajęć.
- Podsumowaniu działań w postaci refleksji nauczyciela.
- Uczeń po każdym zajęciach uzupełnia kartę pracy „Termometr uczuć”.
- Anonimowe, krótkie ankiety na zakończenie innowacji, dotyczące udziału w zajęciach.

Na podstawie wyników ewaluacji należy zidentyfikować obszary do poprawy oraz wprowadzić zmiany w programie, aby jeszcze lepiej odpowiadał potrzebom uczniów. Należy także kontynuować rozwijanie umiejętności empatii w kolejnych projektach edukacyjnych.

Przeprowadzona w taki sposób ewaluacja pozwoli na rzetelną ocenę innowacji "Empatia w Akcji – Przyjacielskie Serce" oraz na dalsze rozwijanie metod pracy w zakresie emocji i empatii w edukacji wczesnoszkolnej.

