

# Innowacja pedagogiczna

## „Moja przyjaciółka książka”



**Osoby przedstawiająca innowację:**

Emilia Szmuda

Izabella Stefanowska

## **Opis innowacji:**

### I. Wstęp

### II. Opis zasad innowacji

#### 1. Zakres innowacji

#### 2. Motywacja wprowadzenia innowacji i oczekiwania z nią związane.

#### 3. Cechy innowacji

#### 4. Cel ogólny

#### 5. Cele szczegółowe

#### 6. Przewidywane efekty

### III. Metody i formy pracy

### IV. Harmonogram zajęć

### V. Ewaluacja

### VI. Bibliografia

## **I. Wstęp**

W dzisiejszym świecie, w którym technologia odgrywa coraz większą rolę w codziennym życiu, istotne jest, aby dzieci od najmłodszych lat rozwijały pasję do czytania. Książki nie tylko rozwijają wyobraźnię i kreatywność, ale również kształtują umiejętności językowe i społeczne, które są fundamentem przyszłych sukcesów edukacyjnych. Wprowadzenie innowacji czytelniczej w przedszkolu jest odpowiedzią na rosnącą potrzebę wzbudzenia w dzieciach miłości do książek oraz umiejętności samodzielnego czytania. Celem tej innowacji jest stworzenie inspirującego i angażującego środowiska, które zachęci dzieci do regularnego sięgania po książki oraz rozwijania swoich umiejętności czytelniczych w sposób przyjemny i dostosowany do ich wieku. Poprzez wdrożenie metod nauczania, chcemy sprawić, aby czytanie stało się codzienną przyjemnością. Naszym celem jest nie tylko rozwijanie umiejętności czytelniczych dzieci, ale także kształtowanie w nich nawyku regularnego sięgania po książki i odkrywania radości płynącej z literatury. Innowacja ta ma na celu wspieranie dzieci w odkrywaniu świata książek, budowanie pozytywnego stosunku do czytania oraz rozwijanie ich pasji, co w przyszłości przełoży się na lepsze wyniki edukacyjne i satysfakcję z nauki. W dalszej części omówienia przedstawimy konkretne kroki i strategie, które będą stosowane, aby skutecznie zachęcić dzieci do czytania i uczynić z książek integralną część ich codziennego życia.

## **II. Opis zasad innowacji:**

### **1. Zakres innowacji:**

Innowacja obejmie dzieci w grupie wiekowej 3-5 lat uczęszczające do Przedszkola w Szkole Podstawowej w Lisich Jamach. Zajęcia będą skorelowane z treściami edukacyjnymi w ramach podstawy programowej, poszerzając je o treści zawarte w innowacji.

### **2. Okres innowacji:**

Realizacja innowacji rozpocznie się 01.10.2024-31.05.2025 r. raz w tygodniu.

### **3. Sposób dokumentowania:**

W dzienniku grupy – wpisy zajęć innowacyjnych z cyklu „Moja przyjaciółka książka”

### **4. Motywacja wprowadzenia innowacji i oczekiwania z nią związane.**

Motywacja do wprowadzenia innowacji pedagogicznej w ramach procesu dydaktycznego wynika z obserwacji bieżących potrzeb dziecka. Istotnym impulsem do podjęcia działań innowacyjnych było dążenie do zaspokojenia specyficznych potrzeb dziecka. Zadania związane z realizacją mojego programu wpłyną na rozwój intelektualny dziecka, pozwolą mu rozwijać wyobraźnię, wzbogacać zasób słownictwa i sferę przeżyć emocjonalnych o pozytywnym wydźwięku. Myślę, że literatura dziecięca zainspiruje przedszkolaki do zabaw teatralnych oraz działań plastycznych. Rozwinie umiejętności dzieci zdolnych i zachęci wszystkich do prób indywidualnego czytania jednocześnie utrwali dobre nawyki czytania, które przyniosą w przyszłości same zalety między innymi zainteresowanie książką, płynne czytanie ze zrozumieniem, szukanie rozwiązań jakie przynoszą mądre przykłady z książek oraz wrażliwość.

### **5. Cechy innowacji:**

- Systematyczność i celowość podejmowanych działań
- Zintegrowanie innowacji z realizacją zadań wynikających z planu pracy dydaktyczno-wychowawczej
- Opracowanie harmonogramu działań w ramach innowacji

### **6. Cele ogólne:**

- rozwijanie zainteresowania czytaniem ,
- kształtowanie gotowości do nauki czytania,
- rozwijanie umiejętności dzieci zdolnych i zachęcanie wszystkich do prób indywidualnego czytania,
- stymulowanie rozwoju emocjonalno-społecznego

### **7. Cele szczegółowe:**

- wzbogacenie słownictwa,
- zrozumienie znaczenia literatury w życiu człowieka ,
- chętnie korzystanie z książek dla dzieci,
- recytowanie z pamięci wierszy lub ich fragmentów
- chętnie brać udział w organizowaniu przedstawień teatralnych podczas, których
- dziecko wyraża siebie w roli aktora, interesowanie się czytaniem, podejmowanie prób samodzielnego czytania,
- traktowanie czytania książek jako alternatywę i swoistą profilaktykę (uzależnienie od telewizji i komputerów)

### **8. Przewidywane efekty:**

#### **Dziecko:**

- wzbogaci słownictwo,
- rozwinie umiejętności interpersonalne,
- utrwali dobre nawyki czytania
- zainteresuje się czytaniem, podejmuje próby samodzielnego czytania,
- udoskonali swoją technikę czytania
- zrozumie znaczenie literatury w życiu człowieka ,
- chętnie korzysta z książek dla dzieci,
- recytuje z pamięci wiersze lub ich fragmenty,
- chętnie bierze udział w organizowaniu przedstawień teatralnych podczas których wyraża siebie w roli aktora,

### **III. Metody i formy pracy**

#### **Metody:**

- słowne: objaśnienia, rozmowa,
- czynne: odgrywanie określonych ról
- percepcyjne: obserwacja , pokaz,
- twórcze: odtwarzanie literackich treści-wspierające rozwój dziecka,
- wspierająca oraz stymulująca rozwój dziecka,

#### **Formy:**

- praca z całą grupą
- praca w zespołach

- praca indywidualna

#### IV. Harmonogram zajęć:

	<b>Podjęmowane działania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi</b>
1.	<p>Czytanie z Rodzicami dzieci wybranej literatury.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspólny wybór literatury dziecięcej.</li> <li>2. Ćwiczenia w zakresie płynnego czytania.</li> <li>3. Prezentowanie wybranych utworów dzieciom młodszym.</li> </ol>	Cały okres trwania innowacji, jeden raz w miesiącu wg. wcześniejszych ustaleń.	
2.	<p>Czytanie w ogrodzie przedszkolnym np. „Czytanie pod drzewkiem”.</p> <p>- zachęcanie wszystkich dzieci do prób indywidualnego czytania</p>	Cały okres trwania innowacji.	
3.	<p>Odwiedzenie szkolnej Biblioteki, korzystanie z niej w przedszkolu i poza nim.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Odпочydam z książeczką”- czytania w czasie popołudniowego wypoczynku.</li> <li>2. Wypożyczanie książek do domu „Wędrująca książka.”</li> </ol>	Cały okres trwania innowacji.	
4.	Wspólne tworzenie książki sensorycznej.	Cały okres trwania innowacji.	
5.	Teatrzyk cieni, opowiadanie bajek za pomocą cieni rzuconych na ścianę.	Cały okres trwania innowacji.	
6.	Skrzynia z Bajkami. Dzieci codziennie będą otwierać skrzynię , odkrywając nowe historie.	Cały okres trwania innowacji.	
7.	Tworzenie zakładki do książek.	Cały okres trwania innowacji.	

## **V. Ewaluacja**

Efektom wprowadzonej innowacji będą rozbudzone zainteresowania czytelnicze, pojawienie się nawyku czytania wśród przedszkolaków, a pośrednio także rozwój mowy dzieci, ich pamięci i wyobraźni oraz wzrost koncentracji i uwagi. Liczymy również, że częsty kontakt z literaturą dziecięcą będzie inspiracją do rozwijania zdolności recytatorskich, aktorskich i plastycznych przedszkolaków.

Oceny podjętych działań dokonamy poprzez:

1. Obserwację dzieci podczas prezentacji czytania utworów.
2. Zamieszczanie na stronie internetowej przedszkola zdjęć z prowadzonych zajęć.
3. Zadawanie pytań i uzyskiwanie odpowiedzi dzieci po przeczytanej lekturze.
4. Dziecięca refleksja na temat danej baśni.
5. Opinia Rodziców, ocena tego, czy dzieci wykazują zainteresowanie książkami również poza przedszkolem.
6. Postępy w rozwoju językowym, umiejętność budowania zdań.
7. Zabawy tematyczne przedszkolaków inspirowane literaturą.
8. Częstotliwość wyboru książek przez dzieci.

Wyniki ewaluacji zostaną przedstawione Dyrektorowi, Radzie Pedagogicznej i Rodzicom dzieci po zakończeniu innowacji.

## **VI. Bibliografia**

- A. Brzezińska, Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa. Wydawnictwo Zysk i S-ka 2002
- K. Bączkowska, Wartości w świecie dziecka we współczesnej literaturze dla dzieci, Oficyna Wydawnicza STON 2, Kielce 2000
- J. Papuzińska, Dziecko w świecie emocji literackich, Wydawnictwo SBP, Warszawa 1996
- H. Ratyńska, Literatura dziecięca w pracy przedszkola, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1996